

التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالكفاءة الإدارية لربات الأسر

Interior Design of Housing and Its Relationship to Managerial Efficiency for Housewives

أ.د. / ربيع محمود نوفل

أستاذ ورئيس قسم إدارة المنزل والمؤسسات السابق
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

أ.د. / طلعت محمد سحلول

أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة المتفرغ
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

أماني عبد الفتاح الغباشي

مدرس مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة دمياط

المجلة العلمية لكلية التربية النوعية - جامعة دمياط

عدد (٩) - يونيو ٢٠٢٤

التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالكفاءة الإدارية لربات الأسر

Interior Design of Housing and Its Relationship to Managerial Efficiency for Housewives

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي دراسة طبيعة العلاقة بين كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن، تأثيث المسكن، والألوان والإضاءة، وتجميل المسكن) وبين الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم) لربات الأسر، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٥٠٠) ربة أسرة، واشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات العامة، استبيان التصميم الداخلي للمسكن، استبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر.

وقد أسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسرة بأبعادها الخمسة عند مستوى دلالة ٠,٠١، بينما توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة احصائية بين عدد الأبناء وفئات الدخل الشهري للأسرة وبين التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة عند مستوى دلالة ٠,٠١، ٠,٠٥ على التوالي، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضریات، والعاملات وغير العاملات في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة، كما يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة ونوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ على التوالي لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن في مسكن ملك.

ومن أهم توصيات البحث ضرورة تكثيف البرامج الإعلامية الموجهة لربات الأسر للتوعية بكيفية اختيار عناصر التصميم الداخلي للمسكن واستغلال المساحات الداخلية به، واختيار وترتيب وتوزيع الأثاث بالشكل المناسب داخل المسكن، وكذلك التوعية بالكفاءة الإدارية لربات الأسر في إدارة شؤون أسرتهما بجودة عالية.

الكلمات المفتاحية: التصميم الداخلي للمسكن، الكفاءة الإدارية، ربات الأسر.

مقدمة ومشكلة البحث:

يعد المسكن من الحاجات الأساسية في كل مكان وزمان، حيث تأتي حاجة البشر للمسكن في المرتبة التالية مباشرة بعد الحاجة للمأكل والملبس، فهو ليس مجرد مكان فقط لإيواء الفرد، بل هو أكثر من ذلك فهو المكان الذي تقيم فيه أفراد الأسرة وترتبط بينهم روابط وعادات واحدة، وفيه أيضا يشعر الفرد بالراحة والخصوصية ويمارس هواياته الخاصة بالإضافة إلى ممارسة العادات والتقاليد التي تتواصل من جيل إلى آخر، لذا يجب أن يتصف المسكن بحد أدنى من المواصفات حتى يمكن أن يقوم بأداء وظائفه (عوض، ٢٠١٨: ١٢٣٦)، ويصف Jones (2003: 79) المسكن بأنه الجنة، حيث أنه المكان الذي يحقق للإنسان الأفكار والتطلعات والروحانيات، ويعتبر المسكن في المجتمع العربي الركيزة الأساسية المساعدة في تكوين الأسرة وسلامة نموها لأنه يؤثر بشكل إيجابي في أمان واستقرار المجتمع، وله مردودا ثقافيا ونفسيا على الأسرة، فلم يكن مجرد للمأوى، بل كان في نظرهم يجمع بين عناصر الجمال والراحة والبساطة والحاجة، لتحقيق كلا من المتعة البصرية، والنفسية، والوظيفية (أبو زعرور، ٢٠١٣: ١).

وأوضحت دراسة عبد الرحمن (٢٠١٤: ٨٨) أن المسكن هو بالدرجة الأولى ظاهرة ثقافية أساسية في كل مجتمع إنساني، تتجسد فيه احتياجات وقيم ورغبات الفرد والجماعة، وهي أمور ترتبط أساسا بثقافة المجتمع وطبيعة نظرته إلى الحياة، وبالتالي فإن للمسكن غايات عاطفية واجتماعية تتجاوز مجرد توفير فراغات تخدم النشاط اليومي لسكانه إلى جوانب أمور أخرى، مثل الاستجابة لحاجة الانسان السلوكية في تحديد فراغ خاص به، أو نقل معان وأفكار عن أصحاب هذا المسكن، وتشير دراسة كل من Torshizion and Grimes(2014:1), Abdu, al (2014:138) أنه يجب أن تكون مساحة المسكن مناسبة لكل من (مستوى الدخل، حجم الأسرة، سن أفراد الأسرة).

يعتبر التصميم الداخلي للمسكن ذو علاقة مباشرة بحياة الفرد (Shamaileh et al., 2021)، وهذا التصميم يهدف الى تخطيط وتنظيم المساحات الداخلية للمسكن لكي تكون قابلة للاستخدام (Dodsworth et al., 2015)، وكذلك التصميم الداخلي للمسكن بما يحتويه من عناصر مكونه كالأثاث و المفروشات و المكملات الأخرى من وحدات الإضاءة ، ووسائل التزين و التجميل يخلق الجو العام الذي يحيا فيه الانسان (عبد العاطي ، ٢٠١٥ : ٤)، مما يشير إلى مدى أهمية البيئة التصميمية الداخلية للمسكن و أيضا البيئة الخارجية للمسكن أو الموقع السكني (Kahraman , 2013 : 14)، كما أن التصميم الداخلي في ظل الحداثة أصبح له معنى مغاير لما كان عليه سالفا ، لقد أصبح يفهم على أنه ليس مجرد تجميل قطع الأثاث أو توزيع الإضاءة أو اللون ... الخ (الديب ، ٢٠١٦ : ٣٠).

أوضحت دراسة زغلول (٢٠١٦: ٢٨٧) وجود علاقة طردية لبعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية واتجاه اختيار أنماط الأثاث ومكملات الديكور لدى ربات الأسر، كما أكدت دراسة Dokouskani et al (2014: 36) أن عدم توافر البيئة التصميمية الداخلية المناسبة في

المسكن والمتوافقة مع نشاطات أفراد الأسرة يؤدي الى عدم تلبية الاحتياجات النفسية والسلوكية والجسدية من حيث تطويع الأسس العلمية للتصميم الداخلي واختيار الأثاث والتجهيزات التي تحقق الراحة والخصوصية لأفراد الأسرة، وتشير دراسة كل من **Abdu, et al (2014: 138) Torshizion & Grimes (2014: 1)** أنه يجب أن تكون مساحة المسكن مناسبة لكل من حجم الأسرة ، مستوى الدخل ، أعمار أفراد الأسرة) حيث أن الازدحام يؤثر سلبا على الرضا السكني.

تعتبر الأسرة هي وحدة اجتماعية اقتصادية تتكون من الزوج و الزوجة و الأبناء ، و هذه الوحدة مبنية على الزواج وما يصاحبه من إجراءات رسميه و قانونيه و شعائر دينيه ، و يعيش أفراد الأسرة تحت سقف واحد و يتفاعلون معا وفقا لأدوار اجتماعية تحقق المودة و تحمل المسؤولية و تحقيق الذات (حلمي ، ٢٠١٣ : ١٩) ، فربه الاسرة هي المسؤولة عن إدارة شئون اسرتها ، و تحقيق أهدافها بالرغم من تعدد مسؤولياتها الأسرية فيقع على عاتقها رعاية الأبناء من تنشئتهم و تكوين شخصياتهم و كذلك قيامهم بعمليات خاصة بالغذاء و المسكن و الملابس و الصحة و هذا كله يتطلب الكثير من الوقت و الجهد (أحمد ، ٢٠١٤ : ١٦٧٨)، وتعاني الأسر المصرية في الفترة الحالية من نقص الموارد وضعف الكفاءة في ادارتها مما أدى إلى ظهور مشاكل عديدة، وتعد الموارد البشرية من الركائز الأساسية لبناء مؤسسة الأسرة، إذ يرتبط فاعلية أي تكوين أسري بكفاءة العنصر البشري وقدرته على العمل ورغبته فيه باعتباره العنصر الفعال في استخدام الموارد المادية المتاحة، بل أن نجاح أي أسرة في تحقيق أهدافها يعتمد على ما يبذله أفرادها من جهد (محمود، ٢٠١٣: ٢٢).

ونظرا لطبيعة الحياة الأسرية في الوقت الحاضر و الظروف الاقتصادية التي نعيشها ، أصبح من الضروري التفاعل مع هذه التغيرات بوعي لذا كان على ربة الأسرة أن تتمتع بمستوى عال من الكفاءة في إدارة شئون أسرتها ، و تعتمد الكفاءة الإدارية على حسن استثمار الموارد و على الأخص الموارد البشرية التي تتحكم في باق الموارد و في طريقة استخدامها ، و تتمثل مقومات الكفاءة الإدارية في الوسائل التي تستخدمها المرأة في إدارتها لمجالات الحياة المعيشية المختلفة و التي تعيشها على انجاز جميع مسؤولياتها المنزلية بدرجة عالية من الكفاءة (عوض ، ٢٠١٨ : ٣٣٥)، تعد الإدارة حجر الأساس لبناء أي مجتمع، إذ أنها تمتاز بدورها في نجاح أي عمل، فهي عملية إنسانية تستهدف التعاون واستخدام معلومات الانسان وقدراته وإمكاناته وأهدافه بنجاح واستخدام ما لديه من وسائل وتقنيات استخداما أمثل بما يحقق عنصر الكفاءة للوصول الى الأهداف بدرجة كبيرة من الكفاية والفاعلية لتحقيق الأهداف المحددة بأقل وقت وجهد (عبد السلام & عبد المنعم، ٢٠١٨ : ٣٣١).

تعتبر إدارة المنزل من العمليات الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة لتحقيق أهدافها و اشباع حاجاتها، كما أنها تلك العملية التي تتطلب اجراء ممارسات إدارية تقوم على عمليات عقلية و ذهنية يتم تطبيقها و تقويمها ، وهي الوسيلة التي تهيئ مناخ أسري يرضي أفرادها (هدهود، ٢٠١٩ : ٤)، فنجد أن

للإدارة أهمية كبيرة حيث أنها تؤثر في ممارسات ربة الأسرة فهي تجعلها على علم تام بقدرتها وإمكاناتها ، فالكفاءة في إدارة شئون الأسرة هي قدرة و دافعية ربة الأسرة على الاستخدام الأمثل لمواردها المتاحة من خلال توفيرها لمناخ العمل و المناخ الأسري المناسب و تطبيق أفضل الوسائل التكنولوجية من أجل تحقيق الأهداف المنشودة (خضر وآخرون ، ٢٠٢١ : ٢) .

تمثل المرأة قطاعا بشريا هاما في المجتمع ، لذا فان الاهتمام بها أصبح ضرورة حتمية تفرضها ظروف التنمية و التقدم ، و هذا يتطلب العمل دوما على النهوض بها باعتبارها ثروة بشرية للأسرة و المجتمع ، فالمرأة تقوم بدور فعال في إدارة شئون أسرتها ، والذي يعد من أهم الأهداف التي تسعى الأسرة لتحقيقها من خلال سلوكها الإداري ، و السلوك الإداري القائم على التخطيط العملي يجب أن يكون منهجا لحياة الأسرة بدءا من مرحلة اختيار شريك الحياة و تكوين الأسرة ثم تربية الأبناء على أساس من التخطيط الواعي و إلى جانب التخطيط الاجتماعي و الأخذ بالتخطيط الاستهلاكي للسلع و الخدمات المختلفة بما يتماشى مع إمكاناتها المادية و احتياجات أفرادها و تقليل الفاقد من جميع جوانب حياتها بما يحقق للأسرة التوازن الاجتماعي و الاقتصادي (هدهود ، ٢٠١٩ : ٥) ، وتشير دراسة التلاوي (٢٠١٦ : ٤٠) إلى أن استخدام ربة الأسرة مواردها البشرية والمادية بأكبر كفاءة ممكنة، يساعدها على مواجهة مشكلات الحياة الأسرية بأسلوب علمي منظم، والتكيف مع متغيرات المجتمع والسير بأسرهن نحو الرفاهية وتحقيق مستوى معيشي أفضل.

وأشار كل من **Press and Townsely (1998)** ، **Stansfield (1995 :355-365)**

(188-218 : إلى أن عدم إتباع ربة الأسرة للأسلوب الإداري السليم عند إدارة شئونها الأسرية يعرضها للكثير من الصعوبات والمشكلات داخل الأسرة وخصوصاً بعد التغيرات الحديثة التي اقتضت حياة الأسرة وتطور الخدمات والتعليم ، وقلة تعاون الأزواج في أداء مستويات الأسرة ، أو عدم مشاركتهم في تحمل المسؤوليات الأسرة ، فالوعي الإداري له أهمية كبرى حيث يساعد ربة الأسرة على استخدام قدرتها ، خبرتها العلمية والفنية والعقلية ومواردها البشرية وما يتوافر لديها من موارد مادية للخروج برغبات واحتياجات ومطالب أسرتها إلى حيز التنفيذ وتحقيق أهداف أسرتها بكفاءة عالية.

وتعد المرأة هي المستخدم الرئيسي للحيز السكني فهي العنصر الحيوي والمؤثر في الأسرة والذي يقع على عاتقها الجزء الأكبر من الأعمال المنزلية والتي تقضي معظم وقتها في المسكن فهي بالتالي تتأثر جسميا وأسرانيا واجتماعيا سواء بالسلب أو الايجاب (العقبي. ٢٠١١ : ١٩٦) ، كما يعد دور ربة الأسرة من أهم الأدوار التي تقوم بها المرأة على الاطلاق، و يتأثر هذا الدور بكثير من العوامل التي ترتبط بالبيئة الداخلية المحيطة بها، خاصة مع تعدد المسؤوليات الملقاة عليها و التي لن نتمكن من القيام بهذه الأدوار بوعي و كفاءة إلا اذا أعطيت الفرصة لزيادة وعيها بقيمة مواردها المختلفة سواء موارده البشرية و الغير بشرية و حسن استخدامها عند ادارتها ، كما يأتي دور ربة الأسرة في أداء الأعمال

المنزلية في صدارة الأعمال و الأدوار التي تقوم بها المرأة من حيث الحجم و الأهمية و تشمل هذه الأعمال تحضير الطعام ، تنظيف و ترتيب المنزل ، غسل الملابس ، شراء مستلزمات الأسرة ، رعاية الأبناء ، فالمسئوليات المنزلية تحتل نسبة كبيرة من وقت ربة الأسرة (خضر وآخرون ، ٢٠٢١ : ٢).

في ضوء الحاجة إلى توافر جودة عناصر التصميم الداخلي للمسكن والتي لها تأثيرها المباشر على تحقيق احتياجات ورغبات الأسرة، والتي تؤثر أيضا على سلوكهم وأدائهم لوظائفهم بكفاءة وفعالية، وحيث إن ربة الأسرة هي المسئول الأول عن إدارة شؤون أسرتها، ويلقى على عاتقها العديد من المسئوليات والمهام المنزلية، ومن هنا تبلورت مشكلة البحث للإجابة عن التساؤل الرئيسي التالي: ما هي طبيعة العلاقة بين كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن، تأثيث المسكن، والألوان والإضاءة، وتجميل المسكن) وبين الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم) لربات الاسر ويتفرع من التساؤل الرئيسي العديد من التساؤلات البحثية التالية:

١- ما مستويات جودة التصميم الداخلي للمسكن والكفاءة الادارية لدى ربات الاسر عينة الدراسة الاساسية؟

٢- ما طبيعة العلاقة بين كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن، تأثيث المسكن، والألوان والإضاءة، وتجميل المسكن) وبين الكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم) لربات الاسر.

٣- ما طبيعة العلاقة بين التصميم الداخلي للمسكن، وبعض المتغيرات (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) لدى ربات الاسر؟

٤- ما طبيعة العلاقة بين الكفاءة الإدارية لربات الأسر، وبعض المتغيرات (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) لدى ربات الاسر؟

٥- ما طبيعة الفروق بين الريفيات والحضرىات في كل من التصميم الداخلي للمسكن والكفاءة الإدارية لربات الأسر؟

٦- ما طبيعة الفروق بين العاملات وغير العاملات في كل من التصميم الداخلي للمسكن والكفاءة الادارية لربات الاسر؟

- ٧- ما طبيعة التشابه والاختلاف بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن وفقا لكل من (المستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن)؟
- ٨- ما طبيعة التشابه والاختلاف بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية وفقا لكل من (المستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن)؟

أهداف البحث **Research Objectives**:

- يهدف البحث الحالي بصفة أساسية الى تحديد طبيعة العلاقات بين كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن، تأثير المسكن، والألوان والإضاءة، وتجميل المسكن) وبين الكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم) لربات الاسر وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:
- ١- التعرف على مستوى جودة التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة والكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة لدى ربات الاسر عينة الدراسة.
- ٢- توضيح العلاقة بين كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن، تأثير المسكن، والألوان والإضاءة، وتجميل المسكن) وبين الكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم) لربات الاسر.
- ٣- تحديد طبيعة العلاقة بين التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة لدى ربات الاسر عينة الدراسة وبعض المتغيرات (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) لدى ربات الاسر.
- ٤- تحديد طبيعة العلاقة بين الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة لدى ربات الاسر عينة الدراسة وبعض المتغيرات (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) لدى ربات الاسر.
- ٥- الكشف عن طبيعة الفروق بين الريفيات والحضرية في كل من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة والكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة لدى ربات الاسر عينة الدراسة.
- ٦- الكشف عن طبيعة الفروق بين العاملات وغير العاملات في كل من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة والكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة لدى ربات الاسر عينة الدراسة.

- ٧- تحديد طبيعة التباين بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة وفقا لكل من (المستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن).
- ٨- تحديد طبيعة التباين بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة وفقا لكل من (المستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن).

أهمية البحث Research Significant:

تتمثل أهمية البحث الحالي في اتجاهين رئيسيين هما:

أولاً: في مجال خدمة المجتمع المحلي:

- ١- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في رفع مستوى الوعي بالتصميم الداخلي للمسكن وكذلك لكفاءة الإدارية لربة الاسرة عن طريق برامج تقدم لربات الأسر بالإذاعة والتلفزيون.
- ٢- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في وضع برامج إرشادية لربات الأسر لكيفية تصميم مسكنهم واختيار ما يتناسب مع هذا التصميم من أثاث ومكملات وتنسيقها على أسس وظيفية وجمالية تحقق الراحة الجسمية والنفسية لهم.
- ٣- القاء الضوء على أهمية وجود تصميم داخلي للمسكن جيد يساهم في زيادة الكفاءة الإدارية لربات الاسر وبذلك تصبح أكثر فعالية في المجتمع.
- ٤- تواكب هذه الدراسة الظروف الاقتصادية التي يعيشها المجتمع المصري والتي تفرض على الأفراد عامة وربة الاسرة خاصة وذلك من خلال الكفاءة في إدارة مواردها المختلفة لمواجهة المشاكل الاقتصادية في الاسرة والمجتمع.

ثانياً: في مجال التخصص:

- ١- تمثل الدراسة الحالية أداة عملية للدمج والربط بين مجال التصميم الداخلي من خلال دراسة التصميم الداخلي للمسكن ومجال إدارة المنزل من خلال دراسة الكفاءة الإدارية لربات الاسر ودراسة العلاقة بينهما.
- ٢- استخدام نتائج وتوصيات هذه الدراسة لتكون بداية لدراسات تهتم بتنمية الكفاءة الإدارية بصفه خاصة لربات الاسر من خلال برامج إرشادية تدريبية وعلاقتها بالتصميم الداخلي للمسكن.
- ٣- الاستفادة من نتائج الدراسة في التوصل إلى معرفة العلاقة بين التصميم الداخلي للمسكن والكفاءة الإدارية لدى عينات من ربات الأسر.
- ٤- الاستفادة من نتائج الدراسة في وضع بعض التوصيات التي تساهم في اكتساب ربات الاسر الطرق العلمية للاستيعاب الجيد للتصميم الداخلي للمسكن.

الأسلوب البحثي:

أولاً: فروض البحث **Research Hypotheses**:

- ١- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كلٍ من متوسط درجات عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثير المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن) وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم).
- ٢- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لكلٍ من متوسط درجات عينة الدراسة في بعض متغيرات المستوى الاقتصادي و الاجتماعي والكمية والرتبية (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) وبين التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة.
- ٣- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لكلٍ من متوسط درجات عينة الدراسة في بعض متغيرات المستوى الاقتصادي و الاجتماعي (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم).
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثير المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم).
- ٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثير المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم).
- ٦- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثير المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وفقاً لكلٍ من (الحالة الاجتماعية - عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - المستوى التعليمي لربة الأسرة - الحالة الوظيفية لرب الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن - طبيعة المسكن - مساحة المسكن - عدد غرف المسكن).

٧- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بمحاوره بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في اتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)، وفقاً لكلٍ من (الحالة الاجتماعية - عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - المستوى التعليمي لربة الأسرة - الحالة الوظيفية لرب الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن - طبيعة المسكن - مساحة المسكن - عدد غرف المسكن).

ثانياً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

١- التصميم الداخلي للمسكن

يعرف بأنه فن التعامل مع الفراغات الداخلية لإيجاد الجو المناسب للفراغ وتحقيق الراحة النفسية عن طريق توزيع وتوظيف عناصر التصميم الداخلي والتي تشمل للون والأثاث والضوء والشكل والفراغ والخامات والأعمال التشكيلية والمواد البنائية (مسلم، ٢٠١٣: ٨، ٩)، في حين تم تعريفه على أنه معالجة الفضاء الداخلي من خلال استغلال جميع العناصر المتاحة بطريقة تساعد على الشعور بالراحة وتساعد على العمل داخل المبنى (البياتي، ٢٠١٢: ٣٥)، كما عرفته (الأسود، ٢٠١٩: ٨) أنه تهيئة الفراغ الداخلي للمسكن بحيث يؤدي الوظائف بأقل وقت وجهد، ويشمل هذا عناصر التصميم الداخلي، الأسقف والإضاءة والألوان والحوائط والأرضيات والأثاث ومكملات الديكور. ويعرف التصميم الداخلي للمسكن إجرائياً بأنه: هو فن معالجة الفراغ أو المساحة وتهيئة المكان لتأدية وظائفه بأقل جهد ويشمل هذا التصميم والتأثير والإضاءة والألوان وتجميل المسكن، واستغلال جميع عناصر التصميم، وجعل الفراغ مريحاً من الناحية الوظيفية والجمالية.

وتم تقسيم التصميم الداخلي إلى أربعة محاور وهي كالاتي:

• تصميم المسكن

التصميم: هو عملية التكوين والابتكار أي جمع عناصر من البيئة ووضعها في تكوين معين لإعطاء شيء له وظيفة أو مدلول والبعض يفرق بين التكوين والتصميم على أن التكوين جزء من عملية التصميم لأن التصميم يتدخل فيه الفكر الإنساني والخبرات الشخصية (خلف، ٢٠١٥: ٢١).
تصميم المسكن: يعرف بأنه معالجة الفضاء الداخلي من خلال استغلال جميع العناصر المتاحة بطريقة تساعد على الشعور بالراحة وتساعد على العمل داخل المبنى (البياتي، ٢٠١٢: ٣٥)، ويقصد به تقسيم المسكن إلى مناطق تختص كل منطقة منها بنشاط معين بما يشمله هذا التقسيم من علاقات متبادلة بين هذه المناطق والمسافة بينهم وأماكن الفتحات ومستوى الخصوصية والأمان الناتج عن هذا التقسيم وإمكانية إجراء تعديلات على هذا الحيز (خليفة، ٢٠١٤: ٢٩).
ويعرف تصميم المسكن إجرائياً بأنه: هو فن التعامل مع الفراغات الداخلية وتهيئتها لتأدية وظيفتها بكفاءة وبأقل مجهود ممكن وتحقيق الراحة النفسية عن طريق توزيع وتوظيف عناصر التصميم الداخلي.

• تأثيث المسكن

يعرفه مسلم (٢٠١٥: ١٦) بأنه هو الاختيار الأمثل لقطع الأثاث حتى تتماشى مع قدرات وميول أفراد الأسرة، فحسن إدارة مواردها ووضع قطع الأثاث في المكان المناسب لها، وعرفته أبو عامر (٢٠٢٠: ٣٢٨) بأنه وعي حديثي الزواج بدور الأثاث في الفضاءات الداخلية من الناحية الأدائية والجمالية ومعرفة أنواع الأخشاب المصنوع منها، والأثاث المناسب لكل غرفة. ويعرف تأثيث المسكن إجمالاً بأنه: يقصد به تحديد واختيار قطع الأثاث اللازمة والمناسبة لكل منطقة من مناطق المسكن وترتيبها وتنسيقها بصورة تيسر على أفراد الأسرة مزاوله أنشطتهم المختلفة ومراعاة الفردية، والناحية الاقتصادية، والوظيفية، والجمالية.

• الألوان والإضاءة

الألوان: هي ظاهرة فيزيائية ومصدرها الرئيسية هي الضوء والمرئيات في الطبيعة، حيث إن ضوء النهار الأبيض الذي نراه هو عبارة عن مجموعة كبيرة من الألوان (مبروك، ٢٠٢٠: ١٧)، وهي تلك الألوان التي نراها في قوس قزح الذي هو عبارة عن مزيج من الموجات الضوئية مختلفة الأطوال (حواس، ٢٠١٢: ٤٢).

الإضاءة: تعتبر الإضاءة إحدى الوسائل التي تساهم في تهيئة الإطار الصحي للإنسان، فالإضاءة الصحيحة، التي تفي بمتطلباته المختلفة تتحسن حالته الصحية والنفسية (السعدي، ٢٠١٥: ٢٣)، وتعرفها اسماعيل وآخرون (٢٠٢٠: ٣٢٨) بأنها هي التي توحى بالمكان ويستطيع أن يقود حركة الانسان داخل الفضاء ويوحى باستمرارية الفضاء حيث يعتبر المحرك الحيوي الرئيسي للفضاء الداخلي فبدونه لا يوجد أي شكل مرئي أو لوني أو ملمس.

وتعرف الألوان والإضاءة إجمالاً بأنها: أهم عناصر التصميم الداخلي التي تلعب دوراً إيجابياً في الراحة النفسية والبصرية للإنسان داخل الفراغ وتعد أحد العناصر الأساسية لتهيئة فراغ مناسب للعمل وتستخدم في معالجة الفراغ الداخلي للمسكن.

• تجميل المسكن

يعرف تجميل المسكن بأنه عنصر مهم من عناصر التصميم الداخلي، حيث يصعب أن يتواجد فراغ دون تجميل، حيث تلعب دوراً رئيسياً في إثراء المكان، وتضفي على المسكن الطابع الشخصي وفقاً لما يضاف من جماليات لإعطاء قيم مختلفة للتصميم الداخلي (أبو سكينه & معروف، ٢٠١٦: ٢١٤)، وتعرفه اسماعيل وآخرون (٢٠٢٠: ٣٢٨) بوعي حديثي الزواج بدور مكملات التصميم في الفضاءات الداخلية من الناحية الأدائية والجمالية وزيادة المعرفة بالمكملات والأشياء التي تجمع بين الوظيفة والفن لتحقيق المنفعة والجمال وتثري المكان مادياً ومعنوياً من أجل تحقيق بيئة مناسبة.

ويعرف تجميل المسكن إجمالاً بأنه: إضافة للمسات الفنية والجمالية في كل منطقة من مناطق المسكن حتى تعطي حيوية وحركة وتعمل على إبراز شخصية أصحاب المسكن مثل أغشية الأرضيات والحوائط، الستائر، نباتات الزينة الطبيعية والصناعية، اللوحات، الزهور، الشمعدان، الساعات، المخدات، النجف، المرايا.

٢- الكفاءة الادارية

الكفاءة: هي القدرة على تنفيذ مهام محدودة وهي قابلة للقياس والملاحظة في النشاط وبشكل أوسع وهي استعداد لتجديد وتجميع ووضع الموارد في العمل والكفاءة لا تظهر إلا أثناء العمل (منصور وصولح، ٢٠١٠: ٥٠)، ويعرفها الجساسي (٢٠١١: ١٠٦) بأنها المهارة في استغلال الموارد المتاحة وذلك لتحقيق مستوى عالي من التوافق وتحقيق الأهداف في الوقت المناسب والطريقة المناسبة وبأقل التكاليف.

الإدارة: هي الآلية التي تمكن الأسرة من تحقيق أهدافها وأهداف أفرادها بأقل قدر من المدخلات أو الموارد سواء البشرية أو المادية وذلك من خلال فعالية وكفاءة عمليات التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم (الامبابي، ٢٠١٣: ١٣)، ويعرفها منصور (٢٠٢٠: ٩) بأنها العملية الشاملة لجميع المستويات في التنظيم والتخطيط والتوجيه والمراقبة والتي ترتبط بعلاقات متشابكة متداخلة مع كل الظروف في ذلك العوامل الخارجية المحيطة.

الكفاءة الادارية لربة الاسرة

تُعرف الكفاءة الادارية لربة الاسرة "بانها مجموع ما تمتلكه ربة الاسرة من معارف ومهارات واتجاهات تمكنها من الاستفادة من الخامات المنزلية المستهلكة في انتاج اشياء ذات قيمة نفعية وجمالية بأقل وقت وجهد وتكاليف وبمستوي عالي من التمكن والانتقان مما يحقق لها نمو في النواحي العقلية والحركية والوجدانية" (الطوخي، ٢٠١٦: ٥٧)، وتعرفها هدهود (٢٠١٩: ٦٢) بأنها قدرة ربة الأسرة على الاستخدام الأمثل لقدرتها، خبراتها، إمكانياتها، مهارتها العلمية والفنية والعقلية لتحقيق الاستفادة القصوى من مواردها وموارد أسرتها البشرية والمادية للخروج برغبات واحتياجات ومطالب أسرتها إلى حيز الواقع والتنفيذ وتحقيق أهداف أسرتها بأعلى كفاءة ممكنة، ويعرفها نوفل وآخرون (٢٠٢٣: ١١) بأنها قدرة ربة الأسرة على إدارة متطلبات أفراد أسرتها باستخدام مواردها الاستخدام الأمثل لتحقيق الأهداف المنشودة ورفع مستوى المعيشة.

وتعرف الكفاءة الادارية لربات الأسر إجرائياً بأنها قدرة ربة الاسرة على إدارة الموارد البشرية والغير البشرية من خلال تطبيق أفضل الوسائل العلمية في التخطيط واتخاذ القرارات والقدرة على التنفيذ والتنظيم وتقييم النتائج لتحقيق الاهداف المنشودة ورفع مستوى المعيشة.

وتم تقسيم الكفاءة الإدارية إلى خمسة أبعاد وهي كالاتي:

• الكفاءة في التخطيط

يعرف نوفل (٢٠١٨: ٩٤) التخطيط بوجه عام بأنه عملية وضع برنامج معين أو تحديد تنظيم معين لتحقيق هدف محدد في فترة زمنية محدده، ويرى عامر (٢٠١٠: ٨٤) أن التخطيط عملية تضمن التنبؤ بالمستقبل ووضع خطة توضح الأهداف المطلوبة خلال فترة ما واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لبلوغ هذه الأهداف.

وتعرف الكفاءة في التخطيط إجرائياً بأنها كفاءة ربة الأسرة في تحديد ما ستقوم به من أعمال ومهام أسرية والتنسيق بينها وبين وقتها وجهدها المتاح وأيضا التنسيق وعمل موازنه بين ما تحتاجه من

متطلبات واحتياجات الأسرة والدخل المتاح لديها، ووضع تصور لطرق التنفيذ التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

• الكفاءة في اتخاذ القرار

تعرفها الخولي (٢٠١١: ٧٥) بأنه عملية اختيار بديل واحد من بين بديلين محتملين أو أكثر لتحقيق هدف أو مجموعة من الأهداف خلال فترة زمنية معينة في ضوء معطيات كل من البيئة الداخلية والخارجية والموارد المتاحة للأسرة، في حين تعرفه رقبان (٢٠٠٨: ٩٨) بأنه دراسة وتحديد البدائل الملائمة لحل المشكلات.

وتعرف الكفاءة في اتخاذ القرار إجرائياً بأنها كفاءة ربة الأسرة في حصر بديلات واحتمالات لحل مشكلة ما، أو لمواجهة موقف معين واختيار البديل أو الحل الأفضل الذي يؤدي إلى الهدف المناسب لإمكانيات الأسرة ومواردها البشرية والغير بشرية.

• الكفاءة في التنظيم

يري نوفل (٢٠١٨: ١٠١) أن التنظيم عملية ترتيب وتحديد تسلسل أداء الأعمال، فالتنظيم عنصر أساسي من عناصر الإدارة المنزلية، وهو يتلخص في تحديد وتوزيع المسؤوليات والسلطات والعلاقات بين الموارد البشرية والموارد المادية بقصد تحقيق أهداف محدد، وتعرف بأنها عملية تحديد وتنسيق وتوحيد للجهود البشرية وتوزيع السلطات والمسئوليات والعلاقات بين الموارد البشرية وغير البشرية المختلفة أي بما لدي الأفراد من طاقة وميول وقدرات ومهارات - والموارد المادية (أي المال والوقت والأدوات والخدمات) بقصد تنفيذ وتحقيق أهداف معينة بأقل تكلفة ممكنة من الموارد المتاحة (رقبان، ٢٠٠٨: ٩٧).

وتعرف الكفاءة في التنظيم إجرائياً كفاءة ربة الأسرة في التنسيق بين ما تقوم به من أعمال ومهام أسرية وبين وقتها وجهدها المتاح، وكذلك توزيع المسؤوليات والأعمال بين أفراد الأسرة كل حسب مهاراته وكفاءته لتحقيق أكبر إشباع ممكن من الأهداف المحددة.

• الكفاءة في التنفيذ

يعرف شرف الدين (٢٠١٣: ٩٥) التنفيذ بأنه هو المرحلة التي يعلن فيها الفرد أو الأسرة عن بدء تنفيذ العملية الإدارية حيث يباشر الفرد أو أفراد الأسرة تنفيذ الإجراءات والمهام المكلف بها والمتق عليها في الخطة، والتنفيذ هو مرحلة الاداء والتنفيذ للخطة التي سبق اعدادها يعتبر المحك الفعلي للانتقال من الارتجالية الي الحياة العلمية المنظمة والمرتبطة ويراعي اثناء التنفيذ المحافظة على موارد الوقت من الضياع عن طريق تبسيط الاعمال وحسن ادارة الموارد المتاحة والغاء كل ما هو غير ضروري من الاعمال (رقبان، ٢٠٠٨: ١١٦).

وتعرف الكفاءة في التنفيذ إجرائياً كفاءة ربة الأسرة في تحويل القرارات والأفكار إلى أعمال، وتحقيق ما خططت له من أعمال ومهام أسرية، وتحويل الخطط الذهنية والمكتوبة الى واقع التنفيذ، ويصاحب عملية التنفيذ عملية المراقبة لضمان السير وفق الخطة الموضوعة والتعديل فيها حالة الظروف الطارئة.

• الكفاءة في التقييم

ويري عامر (٢٠١٠ : ٩٢) أن التقييم هو نشاط المنظمة في ضوء ما توصلت إليه من نتائج في نهاية فترة زمنية معينة والبحث عن العوامل المؤثرة في النتائج و صعوبات التنفيذ وتقادي الخطأ مستقبلاً، ويعرف شرف الدين (٢٠١٣ : ١١٩) التقييم بأنه نظام يستخدم لقياس الأداء للتعرف علي مواضع الضعف أو القوة في الأداء سواء في نوع وكيفية المدخلات أو الموارد المستخدمة أو في طبيعة وأسلوب ما اتخذ من إجراءات في جميع مراحل العملية الإدارية أو حتي في مستوى الأهداف المنشودة ومدى مناسبة وواقعيتها في ضوء الموارد المتاحة وتفيد هذه العملية في تحسين الأداء الإداري من خلال تلافي ما فيه من عيوب وتدعيم ما به من قوة، ويرى نوفل (٢٠١٨ : ١١٣) أن التقييم هو آخر مرحلة من مراحل العملية الإدارية وهو عملية فحص أو مراجعة شاملة يقوم بها الفرد بعد أن ينتهي من تنفيذ الخطة وذلك بأن يقارن النتائج التي وصل إليها بالأهداف التي كان ينبغي تحقيقها للوقوف علي مدى ما حققه من نجاح أو عناه من فشل وليتبين أسباب النجاح والفشل.

وتعرف الكفاءة في التقييم إجرائياً كفاءة ربة الأسرة في فحص أو مراجعة شاملة تقوم بها بعد الانتهاء من تنفيذ الخطة، وذلك بأن تقارن النتائج التي وصلت إليها بالأهداف التي ينبغي تحقيقها، للتعديل إلى الفضل، ويمكن أن يتم التقييم من خلال ربة الأسرة لأدائها، أو تقييم أفراد الأسرة لها.

٣- ربة الأسرة

يقصد بربة الأسرة من الناحية الإجرائية كل سيدة متزوجة أو منفصلة أو أرملة، عاملة أو غير عاملة، لديها أبناء أم لا، من ريف وحضر محافظة دمياط.

إجراءات البحث:

ثالثاً: منهج البحث Research Methodology

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي Descriptive analytical method وهو المنهج الذي يهتم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كينياً وكمياً (مليح والعسولي، ٢٠٢٠ : ٣٧).

رابعاً: حدود البحث Research Limitations

يتحدد البحث الحالي بالحدود التالية: .

١- الحدود البشرية:

أ- عينة البحث الاستطلاعية وقوامها (٣٠) ربة أسرة عاملة وغير عاملة يتم اختيارهن بطريقة صدفية ومن مستويات اجتماعية واقتصادية وتعليمية مختلفة وذلك لتقنين أدوات البحث.

ب- عينة البحث الأساسية: وقوامها (٥٠٠) ربة أسرة يتم اختيارهن بطريقة صدفية من مستويات اجتماعية واقتصادية وتعليمية مختلفة من العاملات وغير العاملات.

٢- الحدود المكانية: تم تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة ربات الأسر من ريف وحضر محافظة

دمياط.

٣- الحدود الزمانية: استغرق تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الأساسية ربات الأسر (من ٢٠ سبتمبر وحتى ٢٢ نوفمبر ٢٠٢٣ م).

خامساً: أدوات البحث:

استخدمت عدة أدوات للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة للدراسة الحالية (من إعداد الباحثين):

١- استمارة البيانات العامة الخاصة بربة الأسرة وأسرتها، بالإضافة إلى بيانات وصفية تتعلق بمسكن الأسرة. (إعداد الباحثين)

٢- استبيان التصميم الداخلي من وجهة نظر ربة الأسرة. (إعداد الباحثين)

٣- استبيان الكفاءة الإدارية لربة الأسرة. (إعداد الباحثين)

وسوف نتناول هذه البيانات بشيء من التفصيل:

١- استمارة البيانات العامة الخاصة بربة الأسرة وأسرتها (إعداد الباحثين)

تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول على بعض المعلومات عن ربة الأسرة عينة الدراسة وأسرتها، والتي تخدم أهداف البحث الحالي، وقد اشتملت على المتغيرات التالية:

- الحالة الاجتماعية لربة الأسرة: (متزوجة)، (منفصلة)، (أرملة).
 - عدد الأبناء: يشمل (لا يوجد، ابن واحد، ابنان، ثلاثة أبناء، أربعة أبناء، خمسة أبناء فأكثر، ستة أبناء فأكثر).
 - سن رب و ربة الأسرة: قسم سن كل من رب و ربة الأسرة إلى خمس فئات (أقل من ٢٥ سنة)، (من ٢٥ سنة حتى أقل من ٣٥ سنة)، (من ٣٥ سنة حتى أقل من ٤٥ سنة)، (من ٤٥ سنة حتى أقل من ٥٥ سنة)، (٥٥ سنة فأكثر).
 - مدة الزواج: قسمت فترة الزواج إلى خمس فئات (أقل من ٥ سنوات)، (من ٥ سنوات وحتى أقل من ١٠ سنوات)، (من ١٠ سنوات وحتى أقل من ١٥ سنة)، (من ١٥ سنة وحتى أقل من ٢٠ سنة)، (٢٠ سنة فأكثر).
 - المستوى التعليمي لرب وربة الأسرة: قسم المستوى التعليمي لكل من رب وربة الأسرة إلى ثماني مستويات (أمي، يقرأ ويكتب، حاصل على الابتدائية، حاصل على الإعدادية، حاصل على الثانوية العامة أو ما يعادلها، تعليم جامعي، حاصل على ماجستير، حاصل على دكتوراه).
 - الحالة الوظيفية لكل من رب الأسرة وربة الأسرة: قسمت الحالة الوظيفية إلى خمس فئات (لا يعمل، وظيفة حكومية، قطاع خاص، أعمال حرة، على المعاش).
 - الدخل المالي للأسرة: قسم الدخل المالي للأسرة إلى تسع فئات (أقل من ٢٠٠٠ جنية)، (من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠)، (من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٤٠٠٠)، (من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠)، (من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠)، (من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠)، (من ٧٠٠٠ إلى أقل من ٨٠٠٠)، (من ٨٠٠٠ إلى أقل من ٩٠٠٠)، (٩٠٠٠ فأكثر).
 - مقدار مشاركة ربة الأسرة في مصروف البيت: قسم مقدار مشاركة ربة الأسرة في مصروف البيت إلى ثلاثة مستويات (لا تشارك)، (ربع الراتب)، (نصف الراتب)، (كل الراتب).
- كذلك اشتملت الاستمارة على بيانات وصفية عن مسكن الأسرة وهي:

- مكان السكن: (ريف)، (حضر).
- نوع المسكن: قسم نوع المسكن إلى ثلاث مستويات (ملك)، (إيجار)، (تابع للعمل).
- طبيعة المسكن: قسمت طبيعة المسكن إلى خمس مستويات (مسكن مشترك)، (شقة)، (منزل مستقل)، (فيلا دوبليكس)، (فيلا بحديقة).
- مساحة المسكن بالمتر المربع: قسمت مساحة المسكن إلى ثلاث فئات (أقل من ١٠٠ متر)، (من ١٠٠ إلى ٢٠٠ متر)، (أكبر من ٢٠٠ متر).
- عدد غرف المسكن: قسمت عدد غرف المسكن إلى ثلاث فئات (غرفتين)، (ثلاث غرف)، (أربع غرف).

(٢) استبيان التصميم الداخلي للمسكن (إعداد الباحثين)

ولإعداد هذا الاستبيان تم اتباع الخطوات الآتية:

١- الاطلاع على الدراسات والبحوث السابقة

بعد الاطلاع على الدراسات والبحوث والقراءات السابقة المرتبطة بالتصميم الداخلي للمسكن للاستفادة منها في إعداد هذا الاستبيان، حيث استعانت الباحثة ببعض الاستبيانات التي تناولت ذلك للتعرف على مستوى وعي ربات الأسر بالتصميم الداخلي للمسكن من حيث تصميم المسكن وتأثير المسكن والألوان والإضاءة وتجميل المسكن.

٢- إعداد دراسة استطلاعية (استبيان مفتوح) حول التصميم الداخلي للمسكن وتكونت الاستمارة من ١٨ سؤال تم تطبيقهم على عينة من ربات الأسر قوامها ١٥ ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة عشوائية.

٣- تحليل محتوى إجابات الدراسة الاستطلاعية تم عمل تحليل لاستجابات ربات الأسر عينة الدراسة حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في وضع الاستبيان غير المقيد (المفتوح).

٤- إعداد الاستبيان غير المقيد (المفتوح) عن التصميم الداخلي، ويتكون من مجموعة من الأسئلة المفتوحة التي تتطلب الاختيار من متعدد والترتيب التنازلي.

٥- تطبيق الاستبيان غير المقيد (المفتوح) عن التصميم الداخلي تم تطبيق الاستبيان غير المقيد على (١٥) ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة عشوائية.

٦- تحليل استجابات ربات الأسر على الاستبيان غير المقيد، حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في وضع الخطوط العامة للاستبيان.

٧- إعداد استبيان التصميم الداخلي في صورته الأولية: من خلال ما سبق تم إعداد استبيان أولي طبقاً للإطار النظري للدراسة وفي إطار التعريف الإجرائي للتصميم الداخلي مكون من ١٢٦ عبارة مقسمة إلى أربعة محاور وهي (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الألوان والإضاءة - تجميل المسكن):

المحور الأول: تصميم المسكن: ويتكون من ٣١ عبارة توضح طريقة التعامل مع الفراغات الداخلية، وتجهيزها لتأدية وظيفتها بكفاءة، وبأقل مجهود ممكن وتحقيق الراحة النفسية عن طريق توزيع وتوظيف عناصر التصميم الداخلي.

المحور الثاني: تأثيث المسكن: ويتكون من ٣٣ عبارة تحدد اختيار قطع الأثاث اللازمة والمناسبة لكل منطقة من مناطق المسكن، وترتيبها وتنسيقها بصورة تيسر على أفراد الأسرة مزاوله أنشطتهم المختلفة، ومراعاة الفردية، والناحية الاقتصادية، والوظيفية، والجمالية.

المحور الثالث: الألوان والإضاءة: ويتكون من ٣٠ عبارة توضح الدور الإيجابي التي تلعبه الألوان والإضاءة في الراحة النفسية والبصرية للإنسان داخل الفراغ، وتأثيرهما في تهيئة ومعالجة الفراغ الداخلي للمسكن ليكون مناسب حسب نوع الفراغ واستخدامه.

المحور الرابع: تجميل المسكن: ويتكون من ٣٢ عبارة توضح إضافة اللمسات الفنية والجمالية في كل منطقة من مناطق المسكن، حتى تعطي حيوية وحركة، وتعمل على إبراز شخصية أصحاب المسكن مثل أغذية الأرضيات والحوائط، الستائر، نباتات الزينة الطبيعية والصناعية، اللوحات، الزهور، الشمعدان، الساعات، المخدات، النجف، المرايا.

وقد روعي عند صياغة العبارات أن تكون مرتبطة بموضوع الدراسة ومحددة وواضحة وكانت الاجابات على مقياس متصل (نعم - أحيانا - لا).

- تحديد تعليمات الاستبيان

تم وضع التعليمات بحيث تقوم ربة الأسرة باختيار إجابة واحدة وأن تضع علامة (√) أمام الإجابة المختارة وألا يختار أكثر من إجابة واحدة فقط لكل عبارة.

٨- صدق محتوى الاستبيان

تم حساب صدق الاستبيان بطريقتين هما كما يلي:

أ - صدق المحتوى content validity: للتحقق من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال إدارة المنزل ومجال إدارة المنزل والمؤسسات ومجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة ومجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة و من جامعات مختلفة (جامعة دمياط - جامعة المنصورة - جامعة المنيا - جامعة الأزهر - جامعة المنوفية - جامعة حلوان - جامعة الإسكندرية - جامعة أسيوط - جامعة طنطا - جامعة الفيوم - جامعة بنها) وبلغ عددهم ٢٧ محكم. وطلب منهم الحكم على الاستبيان من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور الواردة أمامه طبقاً للتعريف الإجرائي لكل محور ومدى صحة وصياغة العبارة وإضافة أي ملاحظات على العبارة، وتم حساب نسبة اتفاق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان.

وقد تم استبعاد ١٩ عبارة قلت نسبة الاتفاق فيها عن ٩٣%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات وفقاً لآراء السادة المحكمين للاستبيان، وبذلك أصبحت عدد عبارات الاستبيان الكلية ١٠٧ عبارة، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في استبيان التصميم الداخلي.

ب - صدق التكوين باستخدام معامل ارتباط بيرسون Person

تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٣٠ ربة أسرة تم اختيارها بطريقة عشوائية وتم حساب الاتساق الداخلي للاستبيان التصميم الداخلي عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور من محاور الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان والجداول التالية توضح ذلك:

جدول (١) معاملات الارتباط بين عبارات محور تصميم المسكن والمجموع الكلي للمحور ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٤٠٥	١٩	**٠,٥٥٧	١٠	**٠,٣٦٣	١
**٠,٤٩١	٢٠	**٠,٤٤٥	١١	**٠,٤٠٥	٢
*-٠,٠٩٨	٢١	**٠,٣٤١	١٢	**٠,١٧٣	٣
**٠,٤٠٦	٢٢	**٠,٤٢٦	١٣	**٠,٣٢٦	٤
**٠,٥٣٢	٢٣	**٠,٠٢٢	١٤	**٠,٤٤٣	٥
**٠,١٨٢	٢٤	**٠,٤٥٩	١٥	**٠,٣٥٦	٦
**٠,٥٧٩	٢٥	**٠,٤٠٩	١٦	**٠,١٩٣	٧
**٠,٥٠٥	٢٦	**٠,٥٧٧	١٧	**٠,٣٣٤	٨
-	-	**٠,٤٣٤	١٨	**٠,٤٢٥	٩

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (١) أن معامل الارتباط بين عبارات محور تصميم المسكن تتراوح بين (**٠,٠٢٢) و (**٠,٥٧٩) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا المحور، فيما عدا العبارة (٢١) فهي غير دالة إحصائياً وتم حذفها.

جدول (٢) معاملات الارتباط بين عبارات محور تأثير المسكن والمجموع الكلي للمحور ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,١٩٢	٢١	**٠,٣٢٠	١١	**٠,٥١٨	١
٠,٠٨٢	٢٢	**٠,٤٩٣	١٢	**٠,٤٩٩	٢
**٠,٤٥٣	٢٣	**٠,٢٩٤	١٣	**٠,٣٧٠	٣
**٠,٢٣٥	٢٤	**٠,٤٧٤	١٤	**٠,١٢٥	٤
**٠,٢٩٠	٢٥	**٠,٦٢٦	١٥	**٠,٥٧٠	٥
**٠,٣٦٨	٢٦	**٠,٢٥٢	١٦	**٠,٣٩٥	٦
**٠,٣٣١	٢٧	*-٠,٠٩٦	١٧	**٠,٤٣٣	٧
**٠,٣٧٨	٢٨	**٠,١٦١	١٨	-٠,٠٦٧	٨
**٠,٤٦٠	٢٩	**٠,٢٢١	١٩	**٠,٥٧٩	٩
**٠,٣٧٧	٣٠	**٠,٤٩٥	٢٠	**٠,٥٤٦	١٠

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٢) أن معامل الارتباط بين عبارات محور تأثير المسكن تتراوح بين (**٠,١٢٥) و (**٠,٥٧٩) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي

لعبارات هذا المحور، فيما عدا العبارات الآتية وهي (٨، ١٧، ١٨، ٢٢، ٢٨) فهي غير دالة إحصائياً وتم حذفهم.

جدول (٣) معاملات الارتباط بين عبارات محور الإضاءة والألوان والمجموع الكلي للمحور ن = ٣٠

رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط
١	**٠,٣٨٤	١٠	**٠,٤٧٩	١٩	**٠,٤٧٦
٢	**٠,٤٣٦	١١	**٠,٥١٢	٢٠	**٠,٦٠٩
٣	**٠,٢٥٧	١٢	٠,٠٢٨	٢١	**٠,٥٤٥
٤	**٠,٥٠٠	١٣	**٠,٣٩٤	٢٢	**٠,١٨٠
٥	**٠,٣٠٣	١٤	**٠,٤١١	٢٣	**٠,٣٧٨
٦	٠,٠٢٦	١٥	**٠,٥٢٦	٢٤	**٠,٤١٨
٧	**٠,١٢٤	١٦	**٠,٥٣٤	٢٥	**٠,٥٠٨
٨	**٠,٥٤٠	١٧	**٠,٤٠٢	-	-
٩	**٠,٥٢٤	١٨	**٠,٤٥١	-	-

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٣) أن معامل الارتباط بين عبارات محور الإضاءة والألوان تتراوح بين (**٠,١٢٤) و (**٠,٥٤٥) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا المحور، فيما عدا العبارتين الآتيتين وهي (٦، ١٢) فهي غير دالة إحصائياً وتم حذفهما.

جدول (٤) معاملات الارتباط بين عبارات محور تجميل المسكن والمجموع الكلي للمحور ن = ٣٠

رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط
١	**٠,٤١٢	١٠	**٠,٥٦٥	١٩	**٠,١٧٥
٢	**٠,٤٠٧	١١	**٠,٥٠١	٢٠	**٠,٤٩٥
٣	**٠,٤٦٢	١٢	**٠,٥٥٦	٢١	**٠,٤٥٩
٤	**٠,٤٩٥	١٣	**٠,٤٣٢	٢٢	**٠,٤٥١
٥	**٠,٤٠٢	١٤	**٠,٥٤٠	٢٣	**٠,٢٩٦
٦	**٠,٤٨٦	١٥	**٠,٥٦٠	٢٤	**٠,٥٣٩
٧	**٠,٥٢٣	١٦	**٠,٥٢٣	٢٥	**٠,٤٧٦
٨	**٠,٣٤٢	١٧	**٠,٤٩٩	٢٦	**٠,٣٦٦
٩	**٠,٣٢٤	١٨	**٠,١٩٠	-	-

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٤) أن معامل الارتباط بين عبارات محور تجميل المسكن تتراوح بين (٠,٢٩٦,**) و (٠,٥٦٥,**) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا المحور، فيما عدا العبارتين الآتيتين وهي (١٨، ١٩) فهي غير دالة إحصائياً وتم حذفهما.

٩- اختبار ثبات الاستبيان:

لحساب ثبات الاستبيان تم التطبيق على عينة قوامها (٣٠) من ربات الأسر تم اختيارها بطريقة عشوائية وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين:

أ- حساب معامل ألفا لتحديد الاتساق الداخلي للاستبيان:

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات والاتساق الداخلي وذلك عن طريق معادلة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة من عبارات الاستبيان، وللإستبيان ككل.

ب- طريقة التجزئة النصفية Split-Half: تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وذلك عن طريق تقسيم كل محور من محاور الاستبيان إلى نصفين عبارات فردية، وعبارات زوجية وقد تم هذا التقسيم بالنسبة لكل محور من محاور الاستبيان، وكذلك بالنسبة للاستبيان ككل، لحساب الارتباط بين نصفي الاستبيان استخدمت معادلة Spearman-Brown ومعادلة Guttman وكذلك لحساب الارتباط بين نصفي الاستبيان لكل محور من محاور الاستبيان كما يتبين من جدول (٥):

جدول (٥) اختبار معامل ألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية لاستبيان التصميم الداخلي بمحاوره ن = ٣٠

التجزئة النصفية		معامل ألفا	عدد العبارات	محاور الاستبيان
جتمان	سبيرمان - برون			
٠,٦٠٠	٠,٦٠١	٠,٦٩٠	٢٥	تصميم المسكن
٠,٥٦٨	٠,٥٦٨	٠,٧٢٨	٢٥	تأثير المسكن
٠,٦٢٠	٠,٦٣٨	٠,٧٨٠	٢٣	الألوان والإضاءة
٠,٧٦١	٠,٧٦٨	٠,٨٤٠	٢٤	تجميل المسكن
٠,٧٠١	٠,٧٣٠	٠,٨٨٠	٩٧	استبيان التصميم الداخلي

يوضح جدول (٥) معامل ألفا لعبارات استبيان التصميم الداخلي للمسكن ككل هو (٠,٨٨٠)، وتعتبر هذه القيمة عالية بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد علي الاتساق الداخلي لاستبيان التصميم الداخلي للمسكن، كما يتضح أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان التصميم الداخلي للمسكن ككل هو ٠,٧٣٠ لسبيرمان ، ٠,٧٠١ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاوره وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

١٠- الاستبيان في صورته النهائية:

بناءً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من (٩٧) عبارة مقسمة إلى أربعة محاور: يتضمن المحور الأول عبارات عن تصميم المسكن وتشمل (٢٥) عبارة، ويتضمن المحور الثاني عبارات عن تأثير المسكن وتشمل (٢٥) عبارة، ويتضمن المحور الثالث عبارات عن الإضاءة والالوان وتشمل (٢٣) عبارة، ويتضمن المحور الرابع عبارات عن تجميل المسكن وتشمل (٢٤) عبارة.

وتتحدد استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم - أحياناً-لا) وعلى مقياس متصل (١,٢,٣) وذلك بالنسبة للعبارة الايجابية، و(٣,٢,١) في العبارات السلبية، بمعنى ان الدرجة العالية للتصميم الداخلي المرتفع والعكس صحيح، وكان عدد العبارات الموجبة (٨٨) وعدد العبارات السالبة (٩).

تم تقسيم استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان إلى ثلاث مستويات (منخفض-متوسط-مرتفع) كما يتبين من جدول (٦)

جدول (٦) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات للاستجابات العينة على استبيان التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة ن = ٣٠

المحور	العدد	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	مستوى منخفض	مستوى متوسط	مستوى مرتفع
تصميم المسكن	٢٥	٣٢	٧٥	٤٣	١٤	(٤٥-٣٢)	(٥٩-٤٦)	(٧٥-٦٠)
تأثيث المسكن	٢٥	٣٣	٧٥	٤٢	١٤	(٤٦-٣٣)	(٦٠-٤٧)	(٧٥-٦١)
الإضاءة والألوان	٢٣	٣١	٦٩	٣٨	١٣	(٤٣-٣١)	(٥٦-٤٤)	(٦٩-٥٧)
تجميل المسكن	٢٤	٣٤	٧٢	٣٨	١٣	(٤٦-٣٤)	(٥٩-٤٧)	(٧٢-٦٠)
إجمالي التصميم الداخلي	٩٧	١٥٨	٢٨٢	١٢٤	٤١	(١٥٨)	(١٩٩)	(٢٤٠)
						(١٩٨)	(٢٣٩)	(٢٨٢)

يكشف جدول (٦) أن القراءة الصغرى كانت ١٥٨ درجة والقراءة الكبرى كانت ٢٨٢ وتتراوح درجات المستوى المنخفض للتصميم الداخلي من ١٥٨ - ١٩٨، والمستوى المتوسط كانت ١٩٩ - ٢٣٩، والمستوى المرتفع للتصميم الداخلي كانت بين ٢٤٠ - ٢٨٢.

(٢) استبيان الكفاءة الادارية لدى ربات الأسر (اعداد الباحثين)

ولإعداد هذا الاستبيان تم اتباع الخطوات الآتية:

١- الاطلاع على الدراسات والبحوث السابقة

بعد الاطلاع على الدراسات والبحوث والقراءات السابقة المرتبطة بالكفاءة الإدارية لربة الأسرة للاستفادة منها في إعداد هذا الاستبيان، حيث استعانت الباحثة ببعض الاستبيانات التي تناولت ذلك، لدراسة مستوى الكفاءة الإدارية لربات الأسر من حيث (الكفاءة في التخطيط، الكفاءة في اتخاذ القرارات، الكفاءة في التنظيم، والكفاءة في التنفيذ، الكفاءة في التقييم).

٢- إعداد دراسة استطلاعية (استبيان مفتوح) حول الكفاءة الادارية وتكونت الاستمارة من ١١ سؤال تم تطبيقهم على عينة من ربات الأسر قوامها ١٥ ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة عشوائية.

٣- تحليل محتوى إجابات الدراسة الاستطلاعية، حيث تم عمل تحليل لاستجابات ربات الأسر عينة الدراسة حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في وضع الاستبيان غير المقيد (المفتوح).

٤- إعداد الاستبيان غير المقيد (المفتوح) عن الكفاءة الادارية، ويتكون من مجموعة من الأسئلة المفتوحة التي تتطلب الاختيار من متعدد والترتيب التنازلي.

٥- تطبيق الاستبيان غير المقيد (المفتوح) عن الكفاءة الادارية تم تطبيق الاستبيان غير المقيد على (١٥) ربة أسرة تم اختيارهن بطريقة عشوائية.

٦- تحليل استجابات ربات الأسر على الاستبيان غير المقيد، حيث تم الاعتماد على نتائج هذا التحليل في وضع الخطوط العامة للاستبيان.

٧- إعداد استبيان الكفاءة الادارية في صورته الأولية: من خلال ما سبق تم إعداد استبيان أولي طبقاً للإطار النظري للدراسة وفي إطار التعريف الإجرائي للكفاءة الادارية مكون من ٧٢ عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد وهي (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في اتخاذ القرارات - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم): -
البُعد الأول: الكفاءة في التخطيط ويتكون من ١٧ عبارة توضح كفاءة ربة الأسرة في تحديد ما ستقوم به من أعمال ومهام أسرية، والتنسيق بينها وبين وقتها وجهدها المتاح، وأيضاً التنسيق وعمل موازنه بين ما تحتاجه من متطلبات واحتياجات الأسرة والدخل المتاح لديها، ووضع تصور لطرق التنفيذ التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

البُعد الثاني: الكفاءة في اتخاذ القرارات ويتكون من ١٣ عبارة توضح كفاءة ربة الأسرة في حصر بديلات واحتمالات لحل مشكلة ما، أو لمواجهة موقف معين واختيار البديل أو الحل الأفضل الذي يؤدي إلى الهدف المناسب لإمكانيات الأسرة ومواردها البشرية والغير بشرية.

البُعد الثالث: الكفاءة في التنظيم ويتكون من ١٣ عبارة توضح كفاءة ربة الأسرة في التنسيق بين ما تقوم به من أعمال ومهام أسرية وبين وقتها وجهدها المتاح، وكذلك توزيع المسؤوليات والأعمال بين أفراد الأسرة كل حسب مهاراته وكفاءته لتحقيق أكبر إشباع ممكن من الأهداف المحددة.

البُعد الرابع: الكفاءة في التنفيذ ويتكون من ١٤ عبارة توضح كفاءة ربة الأسرة في تحويل القرارات والأفكار إلى أعمال، وتحقيق ما خطت له من أعمال ومهام أسرية، وتحويل الخطط الذهنية والمكتوبة الى واقع التنفيذ، ويصاحب عملية التنفيذ عملية المراقبة لضمان السير وفق الخطة الموضوعة والتعديل فيها حالة الظروف الطارئة.

البُعد الخامس: الكفاءة في التقييم ويتكون من ١٥ عبارة توضح كفاءة ربة الأسرة في فحص أو مراجعة شاملة تقوم بها بعد الانتهاء من تنفيذ الخطة، وذلك بأن تقارن النتائج التي وصلت اليها بالأهداف التي ينبغي تحقيقها، للتعديل إلى الفضل، ويمكن أن يتم التقييم من خلال ربة الأسرة لأدائها، أو تقييم أفراد الأسرة لها.

وقد روعي عند صياغة العبارات أن تكون مرتبطة بموضوع الدراسة ومحددة وواضحة وكانت الاجابات على مقياس متصل (نعم - أحيانا - لا).

- تحديد تعليمات الاستبيان

تم وضع التعليمات بحيث تقوم ربة الأسرة باختيار إجابة واحدة وأن تضع علامة (٧) أمام الإجابة المختارة وألا يختار أكثر من إجابة واحدة فقط لكل عبارة.

٨ - صدق محتوى الاستبيان

تم حساب صدق الاستبيان بطريقتين هما كما يلي

أ - صدق المحتوى **content validity**: للتحقق من صدق محتوى الاستبيان تم عرضه في صورته الأولية على مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال إدارة المنزل ومجال إدارة المنزل والمؤسسات ومجال إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة ومجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة و من جامعات مختلفة (جامعة ندياط - جامعة المنصورة - جامعة المنيا - جامعة الأزهر - جامعة المنوفية - جامعة حلوان - جامعة الإسكندرية - جامعة أسيوط - جامعة طنطا - جامعة الفيوم - جامعة بنها) وبلغ عددهم ٢٧ محكم.

وطلب منهم الحكم على الاستبيان من حيث مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للمحور الواردة أمامه طبقاً للتعريف الإجرائي لكل محور ومدى صحة وصياغة العبارة وإضافة أي ملاحظات على العبارة، وتم حساب نسبة اتفاق المحكمين وذلك من خلال حساب تكرارات الاتفاق لدى الأساتذة المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان، وقد تم استبعاد ثلاث عبارات قلت نسبة الاتفاق فيها عن ٩٣%، وتم تعديل صياغة بعض العبارات وفقاً لآراء السادة المحكمين للاستبيان، وبذلك أصبحت عدد عبارات الاستبيان الكلية ٦٩ عبارة، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى في استبيان الكفاءة الادارية.

ب - صدق التكوين باستخدام معامل ارتباط بيرسون **Person**

تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٣٠ ربة أسرة تم اختيارها بطريقة عشوائية وتم حساب الاتساق الداخلي لاستبيان الكفاءة الادارية عن طريق ايجاد معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل بُعد من أبعاد الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان والجدول التالي توضح ذلك:

جدول (٧) معاملات الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في التخطيط والمجموع الكلي للمحور ن = ٣٠

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	**٠,٥٩١	٧	**٠,٣٦٩	١٣	**٠,٥٠٦
٢	**٠,٥٢٧	٨	**٠,٥٨٤	١٤	**٠,٢٣٨
٣	**٠,٥٤٥	٩	**٠,٤٧٦	١٥	**٠,١٩٩
٤	**٠,٥٠١	١٠	**٠,٣٧١	١٦	**٠,٤٣٩
٥	**٠,١٩٢	١١	**٠,٦٠٢	١٧	**٠,٤٤٦
٦	**٠,٤١٤	١٢	**٠,٥٨٥	-	-

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٧) أن معامل الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في التخطيط تتراوح بين (**٠,١٩٩) و (**٠,٥٩١) وهي قيم دالة إحصائياً وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا البُعد، فيما عدا العبارة (٥) فهي غير دالة إحصائياً وتم حذفها.

جدول (٨) معاملات الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في اتخاذ القرار والمجموع الكلي للُبعد ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٤٨٣	١١	**٠,٤٧٨	٦	**٠,٦٠٠	١
**٠,٦٤٠	١٢	**٠,٦٠٢	٧	**٠,٣٨٧	٢
**٠,٦٢٣	١٣	**٠,٤٧٣	٨	**٠,٦٠٣	٣
-	-	**٠,٦٤٠	٩	**٠,٥٧٥	٤
-	-	**٠,٥٥٥	١٠	**٠,٥٢٣	٥

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٨) أن معامل الارتباط بين بُعد الكفاءة في اتخاذ القرار تتراوح بين (**٠,٣٨٧) و (**٠,٦٤٠) وهي قيم دالة إحصائياً وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا الُبعد.

جدول (٩) معاملات الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في التنظيم والمجموع الكلي للُبعد ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٣٧٤	١١	**٠,٤٩٧	٦	**٠,٤٥٠	١
**٠,٤٧١	١٢	**٠,٤٧١	٧	**٠,٥٥٣	٢
**٠,٥٨٣	١٣	**٠,٥٠٩	٨	**٠,٤٠٤	٣
-	-	**٠,٥٥٩	٩	**٠,٢٩١	٤
-	-	**٠,٤٥٩	١٠	**٠,٥٨٣	٥

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (٩) أن معامل الارتباط بين بُعد الكفاءة في التنظيم تتراوح بين (**٠,٢٩١) و (**٠,٥٨٣) وهي قيم دالة إحصائياً وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا الُبعد.

جدول (١٠) معاملات الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في التنفيذ والمجموع الكلي للُبعد ن = ٣٠

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٤٨٨	٩	**٠,٦٣٣	٥	**٠,٥٧٩	١
**٠,٥٧٥	١٠	**٠,٦٤٠	٦	**٠,٥٢٨	٢
**٠,٦٦٤	١١	**٠,٥٠٨	٧	**٠,٥٥٩	٣
**٠,٦٧٤	١٢	**٠,٦٢١	٨	**٠,٦٥٢	٤

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (١٠) أن معامل الارتباط بين بُعد الكفاءة في التنفيذ تتراوح بين (٠,٤٨٨) و (٠,٦٧٤) وهي قيم دالة إحصائياً وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا البُعد.

جدول (١١) معاملات الارتباط بين عبارات بُعد الكفاءة في التقييم والمجموع الكلي للبُعد ن = ٣٠

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠,٦٢٦	٦	٠,٦٣٣	١١	٠,١٢٦
٢	٠,٦٩٢	٧	٠,٦٣٣	١٢	٠,٥٥٢
٣	٠,٧٠٧	٨	٠,١٨٣	١٣	٠,٥٧٤
٤	٠,٦٣٠	٩	٠,٦٤٧	١٤	٠,٥٨٢
٥	٠,٦٤٣	١٠	٠,٦٧٠	-	-

** دال عند ٠,٠١

يوضح جدول (١١) أن معامل الارتباط بين بُعد الكفاءة في التقييم تتراوح بين (٠,١٢٦) و (٠,٧٠٧) وهي قيم دالة إحصائياً وهذا يؤكد صدق الاتساق الداخلي لعبارات هذا البُعد.

٩- اختبار ثبات الاستبيان: لحساب ثبات الاستبيان تم التطبيق على عينة قوامها (٣٠) من ربات الأسر تم اختيارها بطريقة عشوائية وبعد التطبيق تم حساب الثبات بطريقتين:

أ- حساب معامل ألفا لتحديد الاتساق الداخلي للاستبيان:

تم حساب ثبات الاستبيان Reliability باستخدام معامل الثبات والاتساق الداخلي وذلك عن طريق معادلة ألفا كرونباخ Alpha Cronbach وذلك من خلال رصد درجات العينة الاستطلاعية لكل عبارة من عبارات الاستبيان، وللاستبيان ككل وكانت كما يلي:

ب - طريقة التجزئة النصفية Split-Half: تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وذلك عن طريق تقسيم كل بُعد من أبعاد الاستبيان إلى نصفين عبارات فردية، وعبارات زوجية وقد تم هذا التقسيم بالنسبة لكل بُعد من أبعاد الاستبيان، وكذلك بالنسبة للاستبيان ككل، لحساب الارتباط بين نصفي الاستبيان استخدمت معادلة Spearman-Brown ومعادلة Guttman وكذلك لحساب الارتباط بين نصفي الاستبيان لكل بُعد من أبعاد الاستبيان كما يتبين من جدول (١٢):

جدول (١٢) اختبار معامل ألفا كرونباخ، والتجزئة النصفية لاستبيان الكفاءة الادارية بأبعادهما ن = ٣٠

أبعاد الاستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا	التجزئة النصفية	
			سبيرمان - برون	جتمان
الكفاءة في التخطيط	١٦	٠,٧٤٣	٠,٦١١	٠,٦١١
الكفاءة في اتخاذ القرار	١٣	٠,٧٨٧	٠,٧٨٩	٠,٧٨٩
الكفاءة في التنظيم	١٣	٠,٦٨٤	٠,٦٤١	٠,٦٢٨
الكفاءة في التنفيذ	١٢	٠,٨٢٨	٠,٦٨٦	٠,٦٨١
الكفاءة في التقييم	١٤	٠,٨٠٦	٠,٧٤٨	٠,٧٤٤
استبيان الكفاءة الادارية	٦٨	٠,٩٢٩	٠,٨٨١	٠,٨٨١

يوضح جدول (١٢) أن معامل ألفا لعبارات استبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر ككل هو (٠,٩٢٩)، وتعتبر هذه القيمة عالية بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد على الاتساق الداخلي لاستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر، كما يتضح أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر ككل هو ٠,٨٨١ لسبيرمان ، ٠,٨٨١ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

١٠- الاستبيان في صورته النهائية:

بناءً على ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من (٦٨) عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد: يتضمن البعد الأول عبارات عن الكفاءة في التخطيط وتشمل (١٦) عبارة، ويتضمن البعد الثاني عبارات عن الكفاءة في اتخاذ القرار وتشمل (١٣) عبارة، ويتضمن البعد الثالث عبارات عن الكفاءة في التنظيم وتشمل (١٣) عبارة، ويتضمن البعد الرابع عبارات عن الكفاءة في التنفيذ وتشمل (١٢) عبارة، ويتضمن البعد الخامس عبارات عن الكفاءة في التقييم وتشمل (١٤) عبارة.

وتحدد استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على كل عبارة وفق ثلاث استجابات (نعم - أحياناً-لا) وعلى مقياس متصل (١,٢,٣) وذلك بالنسبة للعبارات الايجابية، و(٣,٢,١) في العبارات السلبية، بمعنى ان الدرجة العالية للكفاءة الادارية المرتفعة والعكس صحيح، وكان عدد العبارات الموجبة (٥٤) وعدد العبارات السالبة (١٤)، تم تقسيم استجابات ربات الأسر عينة الدراسة على عبارات الاستبيان إلى ثلاث مستويات (منخفض-متوسط-مرتفع) كما يتبين من جدول (٢٤)

جدول (١٣) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات للاستجابات العينة على استبيان

الكفاءة الادارية بأبعادها الخمسة ن = ٣٠

المحور	العدد	القراءة الصغرى	القراءة الكبرى	المدى	طول الفئة	مستوي منخفض	مستوي متوسط	مستوي مرتفع
الكفاءة في التخطيط	١٦	٢١	٤٨	٢٧	٩	(٢٩-٢١)	(٣٨-٣٠)	(٤٨-٣٩)
الكفاءة في اتخاذ القرار	١٣	٢٢	٣٩	١٧	٦	(٢٧-٢٢)	(٣٣-٢٨)	(٣٩-٣٤)
الكفاءة في التنظيم	١٣	١٨	٣٩	٢١	٧	(٢٤-١٨)	(٣١-٢٥)	(٣٩-٣٢)
الكفاءة في التنفيذ	١٢	١٦	٣٦	٢٠	٧	(٢٢-١٦)	(٢٩-٢٣)	(٣٦-٣٠)
الكفاءة في التقييم	١٤	١٧	٤٢	٢٥	٨	(٢٤-١٧)	(٣٢-٢٥)	(٤٢-٣٣)
إجمالي الكفاءة الادارية	٦٨	٩٧	٢٠٣	١٠٦	٣٥	(١٣١-٩٧)	(١٦٦-١٣٢)	(٢٠٣-١٦٧)

يكشف جدول (١٣) أن القراءة الصغرى كانت ٩٧ درجة والقراءة الكبرى كانت ٢٠٣ وتتراوح درجات المستوى المنخفض للكفاءة الادارية من ٩٧ - ١٣١، والمستوى المتوسط كانت ١٣٢ - ١٦٦، والمستوى المرتفع للكفاءة الادارية كانت بين ١٦٧ - ٢٠٣.

سادساً: أسلوب تطبيق الأدوات على العينة:

بعد الانتهاء من إعداد وتقنين أدوات البحث تم تطبيق الاستبيان في صورته النهائية على شكل كتيب يتضمن استمارة البيانات الأولية العامة الخاصة بربة الأسرة وأسرته، واستبيان التصميم الداخلي للمسكن، واستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر.

وتم توزيع الاستبيان على ربات الأسر عينة الدراسة، وتمت استجابة ربات الأسر بملء الاستبيان، بسهولة واستغرق تطبيق أدوات الدراسة على العينة شهرين في الفترة من ٢٠/٩/٢٠٢٣م وحتى ٢٢/١١/٢٠٢٣م.

ووصل عدد ربات الأسر المبحوثات إلى ٥١٢ وتم حذف ١٢ مبحوثة يشكل عشوائي حتى يسهل إجراء العمليات الإحصائية، وأصبح العدد النهائي ٥٠٠ مبحوثة تم تصحيحهم حسب مفتاح التصحيح الخاص بكل استبيان وتم تغريغ استمارات العينة وكتابتها على برنامج Excel ومراجعتها لاستخدامها في برنامج (SPSS) لاستخراج النتائج.

سابغاً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS لاستخراج النتائج وفيما يلي بعض الأساليب الإحصائية:

- ١- حساب معامل ارتباط بيرسون لحساب درجة صدق استبيان التصميم الداخلي للمسكن، واستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر.
- ٢- حساب معامل الفا لحساب درجة ثبات استبيان التصميم الداخلي للمسكن، واستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر.
- ٣- اختيار التجزئة النصفية Split-Half Coefficient لأداة البحث باستخراج معادلة Spearman-Brown، معادلة Guttman.
- ٤- حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة، وحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة الكمية والرتبية.
- ٥- حساب التكرارات والنسب المئوية لعبارات استبيان التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة، واستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ٦- حساب مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون لاستبيان التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة، واستبيان الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ٧- حساب معاملات ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لمعرفة العلاقة بين المتغيرات الكمية والرتبية (الحالة الاجتماعية - عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - المستوى التعليمي لربة الأسرة - الحالة الوظيفية لرب الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن - طبيعة المسكن - مساحة المسكن - عدد غرف المسكن). لعينة الدراسة وكل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة، والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ٨- اختبار (T-Test) لمعرفة دلالة الفروق بين درجات عينة الدراسة (الريفيات والحضرية، العاملات وغير العاملات) في كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة، الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ٩- حساب تحليل التباين في اتجاه واحد (One Way Anova) لمعرفة دلالة الفروق بين عينة الدراسة في كل من التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة، والكفاءة الإدارية لربة الأسرة بأبعادها الخمسة، تبعاً لـ (المستوى التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن). وفي حالة وجود تباين تم استخدام اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق.

النتائج وتفسيرها:

أولاً: النتائج الوصفية:

أ - نتائج وصف العينة: فيما يلي وصف شامل لعينة البحث

جدول (١٤) الوصف النسبي لعينة البحث الأساسية ن = ٥٠٠

الحالة الاجتماعية	العدد	%	عدد الأبناء	العدد	%	مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف المسكن	العدد	%	
متزوجة	٤١٨	٨٣,٦	لا يوجد أبناء	٢٩	٥,٨	لا تشارك	٢٨١	٥٦,٢	
منفصلة	٢٢	٤,٤	ابن واحد	٣٠	٦,٠	ربع الراتب	٣٠	٦,٠	
			اثنان	٦٣	١٢,٦	نصف الراتب	٥٦	١١,٢	
أرملة	٦٠	١٢,٠	ثلاثة أبناء	١٨٧	٣٧,٤	كل الراتب	١٣٣	٢٦,٦	
			أربعة أبناء	١٩١	٣٨,٢	الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	
الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠				
سن ربة الأسرة	العدد	%	سن ربة الأسرة	العدد	%	مدة الزواج	العدد	%	
أقل من ٢٥ سنة	٣٣	٦,٦	أقل من ٢٥ سنة	١٣	٢,٦	أقل من ٥ سنوات	٣٣	٦,٦	
من ٢٥ سنة وحتى أقل من ٣٥ سنة	١٨	٣,٦	من ٢٥ سنة وحتى أقل من ٣٥ سنة	٢٧	٥,٤	من ٥ وحتى أقل من ١٠ سنوات	١٢	٢,٤	
من ٣٥ سنة وحتى أقل من ٤٥ سنة	٢٠٨	٤١,٦	من ٣٥ سنة وحتى أقل من ٤٥ سنة	٤٩	٩,٨	من ١٠ وحتى أقل من ١٥ سنة	٢٦	٥,٢	
من ٤٥ سنة وحتى أقل من ٥٥ سنة	٢٠٨	٤١,٦	من ٤٥ سنة وحتى أقل من ٥٥ سنة	٢٥٤	٥٠,٨	من ١٥ وحتى أقل من ٢٠ سنة	٦٠	١٢,٠	
٥٥ سنة فأكثر	٣٣	٦,٦	٥٥ سنة فأكثر	١٥٧	٣١,٤	٢٠ سنة فأكثر	٣٦٩	٧٣,٨	
الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	المجموع	٥٠٠	١٠٠,٠	
مستوى التعليم	رب الأسرة			ربة الأسرة			رب الأسرة		
	العدد	%	متوسط	العدد	%	متوسط	العدد	%	متوسط
أمي	٢١	٤,٢	٢٤,٢	١١	٢,٢	٧,٢	٤٢	٨,٤	٣١٤
يقرأ	٥٤	١٠,٨	٢٤,٢	١٦	٣,٢	٧,٢	٩٣	١٨,٦	١٢٦
الابتدائية	٤٦	٩,٢	٢٤,٢	٩	١,٨	٧,٢	٧٣	١٤,٦	٨
إعدادية	٤٤	٨,٨	٢٤,٢	٢٧	٥,٤	٧,٢	٢٥٤	٥٠,٨	٣٦
ثانوية	١٤٥	٢٩,٠	٣٧,٨	٢١٣	٤٢,٦	٤٨,٠			
تعليم جامعي	١٦١	٣٢,٢	٣٧,٨	١٨٦	٣٧,٢	٤٤,٨	٣٨	٧,٦	١٦
ماجستير	١٨	٣,٦	٣٧,٨	٢٤	٤,٨	٤٤,٨			
دكتوراه	١١	٢,٢	٣٧,٨	١٤	٢,٨	٤٤,٨			
الإجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٥٠٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	٥٠٠	١٠٠,٠	٥٠٠
دخل الأسرة		العدد	%	المتوسط					
أقل من ٢٠٠٠ جنيه		١١٥	٢٣,٠	٥٦,٦					
من ٢٠٠٠ إلى أقل من ٣٠٠٠		٩٣	١٨,٦	٢٩,٢					
من ٣٠٠٠ إلى أقل من ٤٠٠٠		٧٥	١٥,٠						
من ٤٠٠٠ إلى أقل من ٥٠٠٠		٥٤	١٠,٨						
من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠		٦٠	١٢,٠	١٤,٢					
من ٦٠٠٠ إلى أقل من ٧٠٠٠		٣٢	٦,٤						
من ٧٠٠٠ إلى أقل من ٨٠٠٠		١٣	٢,٦						
من ٨٠٠٠ إلى أقل من ٩٠٠٠		٢٥	٥,٠	١٠٠,٠					
٩٠٠٠ فأكثر		٣٣	٦,٦						
الإجمالي		٥٠٠	١٠٠,٠						

يتضح من جدول (١٤) أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة متزوجات حيث كانت نسبتهن ٨٣,٦ %، في حين أن النسبة المتوسطة كانت من ربات الأسر عينة الدراسة أرملة حيث كانت نسبتهن ١٢,٠ %، في حين أن النسبة الأقل كانت من ربات الأسر عينة الدراسة منفصلة حيث كانت نسبتهن ٤,٤ %، يتضح أيضاً أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة لديهن ثلاثة أبناء وأربعة أبناء حيث بلغت نسبتهن علي التوالي ٣٧,٤ % و ٣٨,٢ % في حين أن ١٢,٦ % منهن كان لديهن ابنان، وكان ٦,٠ % منهن لديهن ابن واحد ، وكانت النسبة الأقل من ربات الأسرعينة الدراسة لا يوجد لديهن أبناء حيث بلغت نسبتهن ٥,٨ %، ويتبين كذلك أن النسبة الأعلى لربة و رب الأسرة الذين تتراوح أعمارهم من (٤٥ سنة وحتى أقل من ٥٥ سنة) حيث بلغت نسبتهم ٤١,٦ % ، ٥٠,٨ % على التوالي، في حين كانت النسبة الأقل من ربة (من ٢٥ سنة و حتى أقل من ٣٥ سنة) و رب الأسرة أعمارهم (أقل من ٢٥ سنة) حيث بلغت نسبتهم على التوالي ٣,٦ %، ٢,٦ %، يتضح أيضاً أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة متزوجات منذ (٢٠ سنة فأكثر) حيث بلغت نسبتهن ٧٣,٨ %، في حين أن ١٢,٠ % منهن متزوجات منذ (من ١٥ سنة و حتى أقل من ٢٠ سنة)، وكانت النسبة الأقل منهن متزوجات منذ (من ٥ سنوات و حتى أقل من ١٠ سنوات) حيث بلغت نسبتهن ٢,٤ %، يتضح أن ٣٨,٠ % من أزواج المبحوثات كان مستوى تعليمهم مرتفع، بينما ٣٧,٨ % منهم مستوى تعليمهم متوسط، ٢٤,٢ % منهم مستوى تعليمهم منخفض، كما يتضح أن ٤٨,٠ % من المبحوثات مستوى تعليمهم متوسط، بينما ٤٤,٨ % منهن مستوى تعليمهم عالي، ٧,٢ % منهن مستوى تعليمهم منخفض، ارتفاع نسبة رب الأسرة الذين يزاولون الأعمال الحرة حيث كانت نسبتهم ٥٠,٨ %، يليها نسبة رب الأسرة العامل في وظيفة حكومية وكانت نسبتهم ١٨,٦ %، في حين كانت نسبة رب الأسرة العامل في القطاع الخاص ١٤,٦ %، بينما كانت النسبة الأقل لرب الأسرة لا يعمل، و رب الأسرة على المعاش حيث بلغت نسبتهم على التوالي ٨,٤ % و ٧,٦ %، وكذلك ارتفاع نسبة ربات الأسر عينة الدراسة غير العاملات حيث بلغت نسبتهن ٦٢,٨ %، يليها نسبة ربات الأسر العاملات في وظيفة حكومية حيث كانت نسبتهن ٢٥,٢ %، في حين كانت نسبة ربات الأسر اللاتي يزاولن الأعمال الحرة، و ربات الأسر على المعاش ٧,٢ % و ٣,٢ % على التوالي، والنسبة الأقل كانت لربات الأسر العاملات في القطاع الخاص حيث كانت نسبتهن ١,٦ %، ويتبين أيضاً أن النسبة الأعلى كانت لصالح فئات الدخل الشهري للأسرة التي تقع في المستوى المنخفض حيث بلغت ٥٦,٦ %، يليها الفئات ذات الدخل المتوسط حيث بلغت ٢٩,٢ %، وكانت النسبة الأقل للفئات ذات الدخل المرتفع حيث بلغت ١٤,٢ %، يتضح أن النسبة الأكبر من ربات الأسر عينة الدراسة لا يشاركن بدخلها في مصروف البيت حيث بلغت نسبتهن ٥٦,٢ %، يليها نسبة ربات الأسر اللاتي يشاركن بكل الراتب حيث كانت ٢٦,٦ %، ويليها نسبة ربات الأسر اللاتي يشاركن بنصف الراتب حيث كانت ١١,٢ %، وكانت النسبة الأقل من ربات الأسر يشاركن بربع الراتب وكانت نسبتهن ٦,٠ %.

٢- بيانات خاصة بالمسكن

جدول (١٥) الوصف النسبي لمسكن الأسرة ن = ٥٠٠

مكان سكن الأسرة	العدد	%	نوع المسكن	العدد	%	مساحة المسكن	العدد	%
ريف	١٩١	٣٨,٢	ملك	٤١٦	٨٣,٢	أقل من ١٠٠ متر	٢٣٩	٤٧,٨
حضر	٣٠٩	٦١,٨	إيجار	٨٠	١٦,٠	من ١٠٠ الى ٢٠٠	٢٢٩	٤٥,٨
الاجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	تابع للعمل	٤	٠,٨	أكثر من ٢٠٠ متر	٣٢	٦,٤
			الاجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	الاجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠
طبيعة المسكن	العدد	%	عدد غرف المسكن	العدد	%			
مسكن عائلي مشترك	١٧٤	٣٤,٨	غرفتين	١٤٠	٢٨,٠			
شقه	٢٢٤	٤٤,٨	ثلاث غرف	٢٨٢	٥٦,٤			
منزل مستقل	٩٤	١٨,٨	أربع غرف	٧٨	١٥,٦			
فيلا دوبليكس	٤	٠,٨						
فيلا بحديقة	٤	٠,٨						
الاجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠	الاجمالي	٥٠٠	١٠٠,٠			

يتضح من جدول (١٥) أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في الحضر حيث بلغت نسبتهن ٦١,٨%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في الريف وبلغت نسبتهن ٣٨,٢%، يتضح أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في مسكن ملك حيث بلغت نسبتهن ٨٣,٢%، يليها نسبة ربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن إيجار حيث كانت ١٦,٠%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن تابع للعمل وبلغت نسبتهن ٠,٨%، يتبين كذلك أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في مسكن مساحته أقل من ١٠٠ متر حيث بلغت نسبتهن ٤٧,٨%، يليها نسبة ربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مساحته حيث كانت ٤٥,٨%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مساحته أكثر من ٢٠٠ متر وبلغت نسبتهن ٦,٤%، يتضح أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في مسكن مساحته أقل من ١٠٠ متر حيث بلغت نسبتهن ٤٧,٨%، يليها نسبة ربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مساحته حيث كانت ٤٥,٨%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مساحته أكثر من ٢٠٠ متر وبلغت نسبتهن ٦,٤%، يتبين أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في مسكن مكون من ثلاث غرف حيث بلغت نسبتهن ٥٦,٤%، يليها نسبة ربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مكون من غرفتين حيث كانت ٢٨,٠%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن مكون أربع غرف وبلغت نسبتهن ١٥,٦%، يتضح كذلك أن النسبة الأعلى من ربات الأسر عينة الدراسة يعشن في مسكن نظام تقليدي حيث بلغت نسبتهن ٨٤,٢%، في حين كانت النسبة الأقل لربات الأسر اللاتي يعشن في مسكن نظام مفتوح وبلغت نسبتهن ١٥,٨%.

ثانياً: الدراسة الوصفية لاستجابات أفراد العينة على أدوات البحث:

أ: وصف استجابات عينة البحث على عبارات استبيان التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة

جدول (١٦) وصف استجابات عينة البحث على عبارات استبيان التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة ن = ٥٠٠

النسبة المئوية	العدد	المستويات	المحور
٦,٠%	٣	مستوى منخفض (٣٢-٤٥)	تصميم المسكن
٨,٦%	٤٣	مستوى متوسط (٤٦ - ٥٩)	
٩٠,٨%	٤٥٤	مستوى مرتفع (٦٠ - ٧٥)	
٠,٦%	٣	مستوى منخفض (٣٣ - ٤٦)	تأثير المسكن
١١,٢%	٥٦	مستوى متوسط (٤٧ - ٦٠)	
٨٨,٢%	٤٤١	مستوى مرتفع (٦١ - ٧٥)	
٠,٨%	٤	مستوى منخفض (٣١ - ٤٣)	الألوان والاضاءة
٢٣,٨%	١١٩	مستوى متوسط (٤٤ - ٥٦)	
٧٥,٤%	٣٧٧	مستوى مرتفع (٥٧ - ٦٩)	
٤,٨%	٢٤	مستوى منخفض (٣٤ - ٤٦)	تجميل المسكن
٣٣,٨%	١٦٩	مستوى متوسط (٤٧ - ٥٩)	
٦١,٤%	٣٠٧	مستوى مرتفع (٦٠ - ٧٢)	
١,٦%	٨	مستوى منخفض (١٥٨ - ١٩٨)	اجمالي التصميم الداخلي
١٨%	٩٠	مستوى متوسط (١٩٩ - ٢٣٩)	
٨٠,٤%	٤٠٢	مستوى مرتفع (٢٤٠ - ٢٨٢)	

يتضح من جدول (١٦) أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من تصميم المسكن حيث بلغت نسبتهم ٩٠,٨% و ٨,٦% منهن لديهن مستوى متوسط، ٦,٠% فقط لديهن مستوى منخفض، يتبين كذلك أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من تصميم المسكن حيث بلغت نسبتهم ٩٠,٨% و ٨,٦% منهن لديهن مستوى متوسط، ٦,٠% فقط لديهن مستوى منخفض، يتضح أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من تأثير المسكن حيث بلغت نسبتهم ٨٨,٢%، ١١,٢% منهن لديهن مستوى متوسط، ٠,٦% فقط لديهن مستوى منخفض، وكذلك يتضح أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الألوان والاضاءة حيث بلغت نسبتهم ٧٥,٤%، ٢٣,٨% منهن لديهن مستوى متوسط، ٠,٨% فقط لديهن مستوى منخفض، يتبين أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من تجميل المسكن حيث بلغت نسبتهم ٦١,٤%، ٣٣,٨% منهن لديهن مستوى متوسط، ٤,٨% فقط لديهن مستوى منخفض، يتبين كذلك أن أكثر ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من التصميم الداخلي للمسكن حيث بلغت نسبتهم ٨٠,٤%، ١٨% منهن لديهن مستوى متوسط، ١,٦% فقط لديهن مستوى منخفض.

ب: وصف استجابات عينة البحث على عبارات استبيان الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة
جدول (١٧) وصف استجابات عينة البحث على عبارات استبيان الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة ن=٥٠٠

النسبة المئوية	العدد	المستويات	البعد
%٥,٨	٢٩	مستوى منخفض (٢٩-٢١)	الكفاءة في التخطيط
%٤٥	٢٢٥	مستوى متوسط (٣٨-٣٠)	
%٤٩,٢	٢٤٦	مستوى مرتفع (٤٨-٣٩)	
%٦,٤	٣٢	مستوى منخفض (٢٧-٢٢)	الكفاءة في اتخاذ القرار
%٢٩	١٤٥	مستوى متوسط (٣٣-٢٨)	
%٦٤,٦	٣٢٣	مستوى مرتفع (٣٩-٣٤)	
%١,٨	٩	مستوى منخفض (٢٤-١٨)	الكفاءة في التنظيم
%٣٦,٨	١٨٤	مستوى متوسط (٣١-٢٥)	
%٦١,٤	٣٠٧	مستوى مرتفع (٣٩-٣٢)	
%٢	١٠	مستوى منخفض (٢٢-١٦)	الكفاءة في التنفيذ
%٢٣	١١٥	مستوى متوسط (٢٩-٢٣)	
%٧٥	٣٧٥	مستوى مرتفع (٣٦-٣٠)	
%١,٤	٧	مستوى منخفض (٢٤-١٧)	الكفاءة في التقييم
%١٧,٨	٨٩	مستوى متوسط (٣٢-٢٥)	
%٨٠,٨	٤٠٤	مستوى مرتفع (٤٢-٣٣)	
%١	٥	مستوى منخفض (١٣١-٩٧)	اجمالي الكفاءة الادارية
%٣٠,٢	١٥١	مستوى متوسط (١٦٦-١٣٢)	
%٦٨,٨	٣٤٤	مستوى مرتفع (٢٠٣-١٦٧)	

يتضح من جدول (١٧) أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الكفاءة في التخطيط حيث بلغت نسبتهم %٤٩,٢، %٤٥ منهم لديهن مستوى متوسط، %٥,٨ فقط لديهن مستوى منخفض، يتبين أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الكفاءة في اتخاذ القرار حيث بلغت نسبتهم %٦٤,٦، %٢٩ منهم لديهن مستوى متوسط، %٦,٤ فقط لديهن مستوى منخفض، كذلك يتضح أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الكفاءة في التنظيم حيث بلغت نسبتهم %٦١,٤، %٣٦,٨ منهم لديهن مستوى متوسط، %١,٨ فقط لديهن مستوى منخفض، يتضح أيضاً أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الكفاءة في التنفيذ حيث بلغت نسبتهم %٧٥، %٢٣ منهم لديهن مستوى متوسط، %٢ فقط لديهن مستوى منخفض. وكذلك تبين أن النسبة الأعلى من ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع من الكفاءة في التقييم حيث بلغت نسبتهم %٨٠,٨، %١٧,٨ منهم لديهن مستوى متوسط، %١,٤ فقط لديهن مستوى منخفض، وكذلك يتضح أن أكثر ربات الأسر لديهن مستوى مرتفع نحو الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث بلغت نسبتهم %٦٨,٨، %٣٠,٢ منهم لديهن مستوى متوسط، %١ فقط لديهن مستوى منخفض.

ثالثاً: النتائج في ضوء الفروض:

١- النتائج في ضوء الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه :- "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين كلٍ من متوسط درجات عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن) وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وجدول (١٨) يوضح ذلك:-

جدول (١٨) معامل ارتباط بيرسون بين التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسر

بأبعادها الخمسة ن = ٥٠٠

التصميم الداخلي	تجميل المسكن	الألوان والإضاءة	تأثيث المسكن	تصميم المسكن	الكفاءة الإدارية
**٠,٤٦٤	**٠,٣٥٦	**٠,٣٥٢	**٠,٤٦٧	**٠,٣٤٩	الكفاءة في التخطيط
**٠,٤٣٦	**٠,٢٧٥	**٠,٢٩٠	**٠,٥٤١	**٠,٣٥٧	الكفاءة في إتخاذ القرار
**٠,٣٧٦	**٠,٢٣٤	**٠,٢٦٢	**٠,٤٩٠	**٠,٢٧١	الكفاءة في التنظيم
**٠,٥٧٩	**٠,٥٣٠	**٠,٤٧٧	**٠,٤٥١	**٠,٤٠٤	الكفاءة في التنفيذ
**٠,٤٩٣	**٠,٣٨٨	**٠,٣٥٣	**٠,٤٦٩	**٠,٤١٣	الكفاءة في التقييم
**٠,٥٦٩	**٠,٤٣٤	**٠,٤٢١	**٠,٥٨١	**٠,٤٣٥	الكفاءة الإدارية

* دال عند ٠,٠٥

** دال عند ٠,٠١

يتضح من جدول (١٨) ما يلي:-

- توجد علاقة ارتباطية بين محور تصميم المسكن وكلٍ من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في إتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون **٠,٣٤٩ ، **٠,٣٥٧ ، **٠,٢٧١ ، **٠,٤٠٤ ، **٠,٤١٣ ، **٠,٤٣٥ وهي قيم دالة إحصائياً عند مستويات دلالة ٠,٠١ على التوالي.
- توجد علاقة ارتباطية بين محور تأثيث المسكن وكلٍ من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في إتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون **٠,٤٦٧ ، **٠,٥٤١ ، **٠,٤٩٠ ، **٠,٤٥١ ، **٠,٤٦٩ ، **٠,٥٨١ وهي قيم دالة إحصائياً عند مستويات دلالة ٠,٠١ على التوالي.
- توجد علاقة ارتباطية بين محور الألوان والإضاءة وكلٍ من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في إتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون **٠,٤٦٩ ، **٠,٤٥١ ، **٠,٤٩٠ ، **٠,٥٤١ ، **٠,٤٦٧ ، **٠,٥٨١ وهي قيم دالة إحصائياً عند مستويات دلالة ٠,٠١ على التوالي.

كانت قيم معامل ارتباط بيرسون 0.352 ، 0.290 ، 0.262 ، 0.477 ، 0.353 ، 0.421 وهي قيم دالة احصائياً عند مستويات دلالة 0.01 على التوالي.

■ توجد علاقة ارتباطية بين محور تجميل المسكن وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم واجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون 0.356 ، 0.275 ، 0.234 ، 0.530 ، 0.388 ، 0.434 وهي قيم دالة احصائياً عند مستويات دلالة 0.01 على التوالي.

■ توجد علاقة ارتباطية بين إجمالي التصميم الداخلي وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم واجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون 0.464 ، 0.436 ، 0.376 ، 0.579 ، 0.493 ، 0.569 وهي قيم دالة احصائياً عند مستويات دلالة 0.01 على التوالي.

وقد يرجع ذلك إلى أنه عند ارتفاع جودة التصميم الداخلي للمسكن والذي يشمل التصميم والتأثيث والألوان والإضاءة والتجميل، يؤدي ذلك إلى ارتفاع مستوى الكفاءة الإدارية لربات الأسر والتي تشمل التخطيط واتخاذ القرار والتنظيم والتنفيذ والتقييم والعكس صحيح.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من **عبد اللطيف ومنصور (٢٠١٨: ١٠٥)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائياً بين توافر الاعتبارات الأرجونومية في تصميم مساكن ربات الأسر عينة البحث بأبعادها وإدارة الذات لديهن بأبعادها، ودراسة **الخنيني (٢٠١٨: ١٠٥)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية طردية دالة احصائياً عند مستوى دلالة 0.01 بين التوافق النفسي الاجتماعي لربة الأسرة وبين التصميم الداخلي للمسكن ككل.

مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسرة بأبعادها الخمسة عند مستوى دلالة 0.01 وبذلك يتحقق عدم صحة الفرض الأول.

١- النتائج في ضوء الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه :- "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لكل من متوسط درجات عينة الدراسة في بعض متغيرات المستوى الاقتصادي و الاجتماعي الكمية والرتبية (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) وبين التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة. وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة الدراسة في المتغيرات الكمية والرتبية والتصميم الداخلي بمحاوره الأربعة وجدول (١٩) يوضح ذلك.

جدول (١٩) معامل ارتباط بيرسون بين التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة والمتغيرات ن = ٥٠٠

التصميم الداخلي	تجميل المسكن	الألوان والاضاءة	تأثير المسكن	تصميم المسكن	التصميم الداخلي المتغيرات
**٠,١٣٦	**٠,١٤٨	٠,٠٤٧	**٠,١٥٩	٠,٠٧٤	عدد الأبناء
٠,٠٧٣	٠,٠٧٨	٠,٠١٦	٠,٠٨١	٠,٠٥٨	سن ربة الأسرة
٠,٠٧٠	٠,٠٥٠	٠,٠٠٤	**٠,١٢٨	٠,٠٥٢	سن رب الأسرة
٠,٠٧٢	**٠,١٢٠	٠,٠١٥	٠,٠٧٥	٠,٠٠٢-	مدة الزواج
٠,٠٣٣-	٠,٠٤٠-	٠,٠٦٣-	٠,٠١١-	٠,٠١٩	المستوي التعليمي لرب الأسرة
٠,٠٤٢-	٠,٠٦٤-	٠,٠١٤-	٠,٠٤٥-	٠,٠٠٢	المستوي التعليمي لربة الأسرة
*٠,٠٩٠	٠,٠٠٤	٠,٠٥٥	**٠,١٣٩	**٠,١٣٤	فئات الدخل الشهري للأسرة
٠,٠٤٢-	٠,٠٦١-	٠,٠٥٢-	٠,٠١٨-	٠,٠١١	مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت
٠,٠١٤	٠,٠٢٠	٠,٠٥٦	٠,٠٤٠-	٠,٠٠١	مساحة المسكن بالمتر المربع
٠,١١٨	*٠,١٠٠	**٠,١٥٣	٠,٠٨٠	٠,٠٣٧	عدد غرف المسكن

*دال عند ٠,٠٥

** دال عند ٠,٠١

ويتضح من جدول (١٩) ما يلي: -

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد الأبناء وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور الألوان والاضاءة حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٧٤، ٠,٠٤٧ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين عدد الأبناء ومحور تأثير المسكن ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون **٠,١٥٩، **٠,١٤٨، *٠,١٣٦ وهي قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ على التوالي.

وقد يرجع ذلك إلى أنه بزيادة عدد الأبناء قد يزداد معه وعي ربات الأسر بمحوري تأثير وتجميل المسكن وبالتالي قد تختلف احتياجات الأسرة من الأثاث حسب عدد الأبناء، فالأسرة التي لديها أربعة أبناء فأكثر تحتاج لعدد من الأثاث أكثر من الأسرة التي لديها طفل واحد أو طفلين.

وانتقلت تلك النتائج مع دراسة كل من **مبروك (٢٠٢٠: ١٢١)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين عدد أفراد الأسرة وبعد الأثاث لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، وكذلك عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين عدد أفراد الأسرة وبعد الألوان والاضاءة لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة **قطب (٢٠٢٠: ١٢١)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين عدد أفراد الأسرة والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلة تصميم فراغات المسكن والألوان والاضاءة

واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من **أبو عامر (٢٠٢٠: ٢١١)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائياً بين عدد أفراد الأسرة ووعي الزوجات حديثات الزواج عينة الدراسة بمحور الأثاث ومحور مكملات الأثاث وإجمالي التصميم الداخلي، وأيضاً وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين عدد أفراد الأسرة ووعي الزوجات حديثات الزواج عينة الدراسة بمحور الإضاءة، ودراسة **قطب (٢٠٢٠: ١٢١)** ودراسة **قنديل وآخرون (٢٠١٢: ١٦٣٠)** حيث أكدت

نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد أفراد الأسرة والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلة تأثيث المسكن والألوان والإضاءة.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين سن ربة الأسرة وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والإضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٥٨، ٠,٠٨١، ٠,٠١٦، ٠,٠٧٨، ٠,٠٧٣، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

وقد يرجع ذلك إلى تقارب سن ربات الأسر عينة البحث، حيث وجد أن غالبية عينة البحث تقع في الفئة العمرية من ٣٥ إلى أقل من ٥٥ سنة بنسبة ٨٢,١٢%.

وختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من أبو عامر (٢٠١:٢٠٢٠) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين سن الزوجة حديثة الزواج والوعي بمحور الإضاءة ومحور مكملات التأثيث، ودراسة مسلم (٢٢٠:٢٠١٣) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين سن الزوجة ومحور تجميل المسكن.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين سن رب الأسرة وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور الألوان والإضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٥٢، ٠,٠٠٤، ٠,٠٥٠، ٠,٠٧٠، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين سن رب الأسرة ومحور تأثيث المسكن حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,١٢٨، ** وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١.

وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زاد سن رب الأسرة، أصبح أكثر استقلالية واعتماداً على الذات وقد تتوفر إليه مصادر دخل مختلفة وبالتالي يساعده ذلك على تأثيث مسكنه واختيار قطع أثاث مناسبة.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين مدة الزواج وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والإضاءة وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون -٠,٠٠٢، ٠,٠٧٥، ٠,٠١٥، ٠,٠٧٢، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين مدة الزواج ومحور تجميل المسكن حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,١٢٠، ** وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١.

وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما زادت مدة الزواج قد لا تستطيع الأسرة شراء أو تعديل قطع الأثاث لارتفاع أسعارها وارتباطها بالتزامات مالية في جوانب أخرى وبالتالي تلجأ إلى استخدام بعض مكملات التصميم الداخلي للمسكن وتجميله لانخفاض سعره مقارنة بشراء قطع أثاث جديدة مما يعطيهم الشعور بالسعادة والرضا والراحة النفسية.

وختلفت تلك النتائج مع دراسة أبو عامر (٢٠٩:٢٠٢٠) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين مدة الزواج حديثة الزواج والوعي بمحور الإضاءة ومحور مكملات التأثيث والتصميم الداخلي، ودراسة مسلم (٢٢١:٢٠١٤) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين عدد سنوات الزواج والوعي بالتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة قطب (٤٠٢:٢٠٢٠) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد سنوات زواج الوالدين والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية لمحور مكملات التصميم الداخلي.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة **قطب (٢٠٢٠: ٤٠٢)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد سنوات زواج الوالدين والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية لكل من محور تصميم فراغات المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والاضاءة.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي لرب الأسرة وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,019 - 0,011 - 0,063 - 0,040 - 0,033$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من **أبو عامر (٢٠٢٠: ٢١٢)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مدة المستوى التعليمي للزوج ووعي الزوجات حديثات الزواج بالتصميم الداخلي للمسكن في كل من محور الوعي بالاضاءة محور الوعي بالأثاث ومحور الوعي مكملات التأثيث وإجمالي التصميم الداخلي، ودراسة **قطب (٢٠٢٠: ٤٠٣)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للأب والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن في كل من محور تصميم فراغات المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور مكملات التصميم الداخلي ومحور الألوان والاضاءة.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة **مبروك (٢٠٢٠: ١٢١)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين المستوى التعليمي للزوج وبعد الأثاث والألوان لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة **الذكري (٢٠١٥: ٢٧٧)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة بين إجمالي اتجاه الشباب نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة (التصميم - التأثيث - الألوان والاضاءة - تجميل المسكن - إجمالي الاستبيان) والمستوى التعليمي للأب.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وبين كلٍ من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,002 - 0,045 - 0,014 - 0,064 - 0,042$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من **مبروك (٢٠٢٠: ١٢٢)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للزوجة وبعد الإضاءة لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة **قطب (٢٠٢٠: ٤٠٣)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للأم والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن في كل من محور تصميم فراغات المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور مكملات التصميم الداخلي ومحور الألوان والاضاءة، ودراسة **أبو عامر (٢٠٢٠: ٢١٣)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوجة ووعي الزوجات حديثات الزواج بالتصميم الداخلي للمسكن في كل من محور الوعي بالاضاءة محور الوعي بالأثاث ومحور الوعي مكملات التأثيث وإجمالي التصميم الداخلي.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من مبروك (٢٠٢٠: ١٢٢) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوجة وبعد الأثاث والألوان لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة مسلم (٢٠١٤: ٢٢٥) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق بين المستوى التعليمي العالي والمنخفض لصالح الزوجات ذو التعليم العالي في محور الوعي بالتصميم الداخلي.

توجد علاقة ارتباطية طردية بين فئات الدخل الشهري ومحور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن وإجمالي التصميم الداخلي وحيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $0,134^{***}$ ، $0,139^{**}$ ، $0,090^*$ وهي قيم دالة احصائياً عند مستوي دلالة $0,01$ ، $0,01$ ، $0,05$ على التوالي، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين فئات الدخل الشهري وكل من محور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,055$ ، $0,004$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، أي أنه كلما زاد الدخل الشهري للأسرة كلما زادت جودة تصميم وتأثيث المسكن.

وقد يرجع ذلك الى أنه كلما زاد الدخل الشهري للأسرة أدى الى زيادة القدرة المادية على شراء قطع الأثاث المختلفة داخل المسكن وتأثيثه بالشكل المناسب دون وجود قيود اقتصادية.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من مبروك (٢٠٢٠: ١٢٢) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوجة وبعد الاضاءة لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة قطب (٢٠٢٠: ٤٠٣) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن في كل من محور مكملات التصميم الداخلي ومحور الألوان والاضاءة، ودراسة الناضي (٢٠١٥: ٢٧٧) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة واجمالي اتجاه الشباب نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن في محور التصميم ومحور التأثيث واجمالي التصميم الداخلي.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من مبروك (٢٠٢٠: ١٢٢) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي للزوجة وبعد الأثاث لاستبيان الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن، ودراسة قطب (٢٠٢٠: ٤٠٣) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة والوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن في كل من محور تصميم فراغات المسكن ومحور تأثيث المسكن، ودراسة الناضي (٢٠١٥: ٢٧٧) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة واجمالي اتجاه الشباب نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن في محور الألوان والاضاءة وتجميل المسكن، ودراسة قنديل وآخرون (٢٠١٢: ١٦٣١) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الدخل الشهري للأسرة ومستوى الوعي بتأثيث المسكن لدى الشباب عينة الدراسة.

لا توجد علاقة ارتباطية بين مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت وكل من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي

حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,011 - 0,018 - 0,052 - 0,061 - 0,042$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين مساحة المسكن بالمتر المربع وكل من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن ومحور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,001 - 0,040 - 0,056 - 0,020 - 0,014$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً. وانفقت تلك النتائج مع دراسة **أبو عامر (٢٠٢٠:٢١٠)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مساحة المسكن ووعي الزوجات حديثات الزواج بالتصميم الداخلي للمسكن في كل من محور الوعي بالإضاءة محور الوعي بالأثاث ومحور الوعي مكملات التأثيث وإجمالي التصميم الداخلي.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد غرف المسكن وكل من محور تصميم المسكن ومحور تأثيث المسكن وإجمالي التصميم الداخلي حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,037 - 0,080 - 0,118$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين عدد غرف المسكن ومحور الألوان والاضاءة ومحور تجميل المسكن حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $0,153^{**} - 0,100^*$ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة $0,01 - 0,05$ على التوالي.

مما سبق يتضح ما يلي: -

✓ لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين سن ربة الأسرة وسن رب الأسرة ومدة الزواج والمستوي التعليمي لرب الأسرة والمستوي التعليمي لربة الأسرة ومقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت ومساحة المسكن بالمتر المربع وعدد غرف المسكن وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة.

✓ بينما توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة احصائية بين عدد الأبناء وفئات الدخل الشهري للأسرة وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة عند مستوى دلالة $0,01 - 0,05$ على التوالي وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

٣- النتائج في ضوء الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أنه:- "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية لكل من متوسط درجات عينة الدراسة في بعض متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي المتغيرات الكمية والرتبية (عدد الأبناء - سن ربة الأسرة - سن رب الأسرة - مدة الزواج - المستوى التعليمي لرب الأسرة - والمستوي التعليمي لربة الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت - مساحة المسكن بالمتر المربع - عدد غرف المسكن) والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم).

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين متوسط درجات عينة الدراسة في المتغيرات والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وجدول (٢٠) يوضح ذلك.

جدول (٢٠) معامل ارتباط بيرسون بين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة والمتغيرات ن = ٥٠٠

المتغيرات	الكفاءة الإدارية	الكفاءة في التخطيط	الكفاءة في اتخاذ القرار	الكفاءة في التنظيم	الكفاءة في التنفيذ	الكفاءة في التقييم	الكفاءة الإدارية لربات الأسر
عدد الأبناء	٠,٠٣٢	**٠,١١٦	٠,٠٥٠	٠,٠٦٢	٠,٠٧٠	٠,٠٧٧	
سن ربة الأسرة	٠,٠٢٨	٠,٠٧٩	-٠,٠٠٤	٠,٠٥٦	**٠,١٣٩	٠,٠٧٣	
سن رب الأسرة	٠,٠٤٨	*٠,١١٢	٠,٠٤٠	٠,٠٥٨	**٠,١٣٨	*٠,٠٩٥	
مدة الزواج	٠,٠٠٠	٠,٠٤٧	*٠,١٠١	٠,٠٤٨	٠,٠٧٠	٠,٠٦٠	
المستوي التعليمي لرب الأسرة	٠,٠٢٦	-٠,٠١١	٠,٠١٢	٠,٠٠٧	٠,٠٤٨	٠,٠٢١	
المستوي التعليمي لربة الأسرة	٠,٠٢٧	٠,٠٣٦	٠,٠٠٧	٠,٠٢٦	٠,٠٠٣	٠,٠٢٤	
فئات الدخل الشهري للأسرة	٠,٠٥٤	٠,٠٥٧	٠,٠٠٣	-٠,٠١٩	-٠,٠٠٦	٠,٠٢٤	
مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت	-٠,٠١٨	-٠,٠٣٤	-٠,٠٤٢	-٠,٠٣٨	-٠,٠١٧	-٠,٠٣٤	
مساحة المسكن بالمتر المربع	٠,٠٠٨	-٠,٠٥٧	-٠,٠٣٩	٠,٠٠٥	-٠,٠٦٥	-٠,٠٣٤	
عدد غرف المسكن	٠,٠٤٤	٠,٠٢٤	٠,٠٧٧	٠,٠٨٩	٠,٠١٨	٠,٠٥٩	

* دال عند ٠,٠٥

** دال عند ٠,٠١

يتضح من جدول (٢٠) ما يلي: -

لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد الأبناء وكلٍ من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٣٢، ٠,٠٥٠، ٠,٠٦٢، ٠,٠٧٠، ٠,٠٧٧، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية طردية بين عدد الأبناء وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,١١٦** وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، أي أن كلما زاد عدد الأبناء لدى ربات الأسر، كلما زادت الكفاءة في اتخاذ القرار لديها.

وقد يرجع ذلك الى أن كلما زاد عدد الأبناء لدى ربات الأسر زادت احتياجاتهم ومتطلباتهم الحياتية وبالتالي تزيد المسؤولية على ربات الأسر واتخاذ القرارات المناسبة الخاصة بهم.

وانتقلت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩: ١٣٨) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين عدد الأبناء وكلٍ من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم و القدرة على التنفيذ و القدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية للزوجة حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون - ٠,٠٠٤، ٠,٠١٣، ٠,٠٨٤، -٠,٠٦٣، ٠,٠١٢، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣: ١٧٦) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين عدد أفراد الأسرة ومحور التخطيط ودالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين عدد أفراد الأسرة وكلٍ من محور التنظيم ومحور التنفيذ.

لا توجد علاقة ارتباطية بين سن ربة الأسرة وكلٍ من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٢٨، ٠,٠٧٩، -٠,٠٠٤، ٠,٠٥٦، ٠,٠٧٣، على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً،

بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة بين سن ربة الأسرة وبعد الكفاءة في التقييم حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $0,139^{**}$ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة $0,01$.

وقد يرجع ذلك إلى أنه بزيادة سن ربة الأسرة يرتفع مستوى تفكيرها وتزداد خبرتها في الحياة وكفاءتها في التقييم للمواقف الحياتية المختلفة.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة **هدمود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين سن الزوجة وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم والقدرة على التنفيذ واجمالي الكفاءة الإدارية للزوجة حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $-0,059$ - $0,028$ ، $-0,003$ ، $-0,047$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة **هدمود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين سن الزوجة ومحور القدرة على التقييم حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $-0,064$ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

■ توجد علاقة ارتباطية طردية بين سن رب الأسرة وكل من بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التقييم واجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر وحيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,112^{*}$ ، $0,138^{**}$ ، $0,095^{*}$ على التوالي وهي قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة $0,01$ ، $0,05$ على التوالي، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين سن رب الأسرة وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,048$ ، $0,040$ ، $0,058$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

وقد يرجع ذلك إلى أنه بزيادة سن رب الأسرة يرتفع مستوى تفكيره وتزداد خبرته في الحياة وبالتالي يشارك ربة الأسرة في إدارة شؤون أسرتها وبذلك تزداد كفاءتها في اتخاذ القرار، والتقييم للمواقف الحياتية المختلفة.

اتفقت تلك النتائج مع دراسة **هدمود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة بين سن الزوج ومحور القدرة على التقييم حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $-0,108^{*}$ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة $0,05$.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة **هدمود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين سن الزوج وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم و القدرة على التنفيذ واجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $-0,096$ ، $-0,016$ ، $-0,028$ - $0,077$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين مدة الزواج وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم واجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون $0,000$ ، $0,047$ ، $0,048$ ، $0,070$ ، $0,060$ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً، بينما توجد علاقة ارتباطية طردية بين مدة الزواج وبعد الكفاءة في التنظيم حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون $0,101^{*}$ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة $0,05$.

وقد يرجع ذلك إلى أنه بزيادة مدة الزواج تزداد خبرة ربة الأسرة في الحياة ويرتقي وعيها بأهمية التنظيم في إدارة شؤون أسرتها.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة **هدهود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد سنوات الزواج وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنفيذ والقدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون -٠,٠٦٦، -٠,٠١٦، -٠,٠٩٣، -٠,٠٤٤ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة **هدهود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد سنوات الزواج ومحور القدرة على التنظيم حيث كانت قيمة معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٠١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي لرب الأسرة وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٢٦، -٠,٠١١، ٠,٠١٢، ٠,٠٠٧، ٠,٠٤٨، ٠,٠٢١ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

اتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من **المرسى (٢٠١٣: ١٧٦)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين المستوى التعليمي للزوج وكل من محور التخطيط ومحور التنفيذ، ودراسة **هدهود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للزوج وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم والقدرة على التنفيذ والقدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٥٥، -٠,٠٢٣، ٠,٠٨١، ٠,٠٧٤، ٠,٠٦٠ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

اختلفت تلك النتائج مع دراسة **المرسى (٢٠١٣: ١٧٦)** حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة بين المستوى التعليمي للزوج وكل من محور التنظيم ومحور التقييم عند مستويات دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠٠٥ على الترتيب.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي لربة الأسرة وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٢٧، ٠,٠٣٦، ٠,٠٠٧، ٠,٠٢٦، ٠,٠٠٣، ٠,٠٢٤ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من **المرسى (٢٠١٣: ١٧٦)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين المستوى التعليمي للزوجة ومحور التنفيذ، ودراسة **هدهود (٢٠١٩: ١٣٩)** حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للزوجة وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم و القدرة على التنفيذ و القدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٩٢، -٠,٠١٦، ٠,٠١٥، ٠,٠٤٠، ٠,٠٤١ على التوالي وهي قيم غير دالة احصائياً.

كما اختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣:١٧٦) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين مستوى تعليم الزوجة وكل من محور التخطيط ومحور التنظيم ومحور التقييم عند مستويات دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠٠١، ٠,٠٠١ على الترتيب.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين فئات الدخل الشهري للأسرة وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٥٤، ٠,٠٥٧، ٠,٠٠٣، ٠,٠١٩، ٠,٠٠٦-، ٠,٠٢٤ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين الدخل المالي للأسرة وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة على التنظيم والقدرة على التنفيذ والقدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٤٧، ٠,٠٦١، ٠,٠٦٠، ٠,٠٦٤ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣:١٧٦) حيث أكدت نتائجها على وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين دخل الأسرة وكل من محور التخطيط ومحور التنظيم ومحور التنفيذ ومحور التقييم عند مستويات دلالة ٠,٠٠١، ٠,٠٠١، ٠,٠٠١، ٠,٠٠١ على الترتيب.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين مقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٣٤-، ٠,٠٤٢-، ٠,٠٣٨-، ٠,٠١٧-، ٠,٠٣٤- على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

واتفقت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود علاقة ارتباطية بين مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت وكل من محور القدرة على التخطيط والقدرة علي التنظيم و القدرة علي التنفيذ و القدرة علي التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٦٠-، ٠,٠٣٩، ٠,٠٢٦، ٠,٠٤٥-، ٠,٠٣٥- على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين مساحة المسكن بالمتر المربع وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٠٨، ٠,٠٥٧-، ٠,٠٣٩-، ٠,٠٠٥، ٠,٠٦٥-، ٠,٠٣٤- على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

■ لا توجد علاقة ارتباطية بين عدد غرف المسكن وكل من بعد الكفاءة في التخطيط وبعد الكفاءة في اتخاذ القرار وبعد الكفاءة في التنظيم وبعد الكفاءة في التنفيذ وبعد الكفاءة في التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيم معامل ارتباط بيرسون ٠,٠٤٤، ٠,٠٢٤، ٠,٠٧٧، ٠,٠٨٩، ٠,٠١٨، ٠,٠٥٩ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.

مما سبق يتضح ما يلي: -

- ✓ لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين عدد الأبناء وسن ربة الأسرة ومدة الزواج والمستوي التعليمي لرب الأسرة والمستوي التعليمي لربة الأسرة وفتات الدخل الشهري للأسرة ومقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت ومساحة المسكن بالمتر المربع وعدد غرف المسكن وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة.
- ✓ بينما توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة احصائية بين سن رب الأسرة وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

٣- النتائج في ضوء الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أنه: - "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة (تصميم المسكن - تأثير المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات الزوجات الريفيات والحضرية في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (وجداول (٢١) (٢٢) يوضح ذلك.

جدول (٢١) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	حضر ن= ٣٠٩		ريف ن= ١٩١		البيان التصميم الداخلي
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٧٠٣ (غير دالة)	٠,٣٨٢	٠,١٧	٥,٠٧	٦٥,٩٥	٤,٤٥	٦٦,١٢	تصميم المسكن
٠,٢٨٢ (غير دالة)	١,٠٧٧-	٠,٥٤-	٥,٥٣	٦٦,٥٣	٥,٣٥	٦٥,٩٩	تأثير المسكن
٠,٧٩٨ (غير دالة)	٠,٢٥٦-	٠,١٤-	٥,٩٦	٥٩,٦٧	٥,٨٣	٥٩,٥٣	الألوان والإضاءة
٠,٩١٣ (غير دالة)	٠,١٠٩	٠,٠٨	٧,٦٦	٦٠,٥٨	٧,٦٨	٦٠,٦٦	تجميل المسكن
٠,٨١٠ (غير دالة)	٠,٢٤١-	٠,٤٣-	١٩,٨٨	٢٥٢,٧٣	١٨,٨٩	٢٥٢,٣٠	التصميم الداخلي

ويوضح جدول (٢١) ما يلي

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور تصميم المسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٧٠٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور تأثير المسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٢٨٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور الألوان والاضاءة حيث كانت قيمة (ت) ٠,٧٩٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في محور تجميل المسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٩١٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

■ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في إجمالي التصميم الداخلي للمسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٨١٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً. واتفقت تلك النتائج مع دراسة كل من قطب (٢٠٢٠:٤٠٩) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن وفقاً لمكان المسكن، ودراسة الأسود (٢٠١٩:١٧٦) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الحضريات والريفيات في الوعي بجماليات التصميم الداخلي.

وختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من عبد العاطي (٢٠١٥:٢١) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اكتساب عينة الدراسة القيم الجمالية (ترتيب الأثاث - الألوان والاضاءة - مكملات الديكور) من خلال استخدام شبكة الانترنت تبعاً لمكان السكن لصالح الحضر، ودراسة الزاكي (٢٠١٥:٢٨١) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة في إجمالي استبيان اتجاه الشباب المقبل على الزواج نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن لصالح الريف، ودراسة أبو عامر (٢٠٢٠:٢١٩) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مكان المسكن ووعي الزوجات حديثات الزواج بالتصميم الداخلي للمسكن في كل من محور الوعي بالإضاءة محور الوعي بالأثاث ومحور الوعي مكملات التأثير وإجمالي الوعي بالتصميم الداخلي لصالح الحضر، ودراسة قطب (٢٠٢٠:٤٠٩) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلات محور تصميم فراغات المسكن ومحور تأثير المسكن ومحور الألوان والاضاءة وفقاً لمكان المسكن (حضر - ريف) لصالح الحضر.

جدول (٢٢) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	حضر ن=٣٠٩		ريف ن=١٩١		البيان الكفاءة الإدارية
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٣٧٣ (غير دالة)	٠,٨٩٢-	٠,٤٣-	٥,٤٥	٣٨,٧١	٤,٩٢	٣٨,٢٨	الكفاءة في التخطيط
٠,٠١٥ (دالة عند ٠,٠٥)	٢,٤٤٠-	٠,٨٨-	٣,٩١	٣٤,٩٠	٣,٩٥	٣٤,٠٢	الكفاءة في اتخاذ القرار
٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)	٣,٧٢١-	١,٢٢-	٣,٥٩	٣٣,٠٢	٣,٥٥	٣١,٨٠	الكفاءة في التنظيم
٠,٨٥٧ (غير دالة)	٠,١٨٠	٠,٠٧	٤,١٥	٣١,٦١	٣,٨٤	٣١,٦٨	الكفاءة في التنفيذ
٠,٣٣١ (غير دالة)	٠,٩٧٤-	٠,٤-	٤,٤٠	٣٦,٣٢	٤,٤٤	٣٥,٩٢	الكفاءة في التقييم
٠,٠٧٧ (غير دالة)	١,٧٧٠-	٢,٨٧-	١٨,١١	١٧٤,٥٦	١٦,٧١	١٧١,٦٩	الكفاءة الإدارية لربات الأسر

ويوضح جدول (٢٢) ما يلي

■ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريات في بعد الكفاءة في التخطيط حيث كانت قيمة (ت) -٠,٨٩٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

وانتقلت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات الزوجات الريفيات والحضر في محور القدرة على التخطيط ومحور القدرة على التنفيذ حيث كانت قيم (ت) ١,٧٩٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

كما اختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣:١٨٠) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ بين متوسط درجات الطلاب الريف والحضر في محور التخطيط لصالح طلاب الريف.

■ تزيد متوسط درجات الحضر عن متوسط درجات الريفيات في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار بمقدار ٠,٨٨ وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الريفيات والحضر في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار عند مستوي دلالة ٠,٠٥ لصالح الحضر.

وقد يرجع ذلك الى طبيعة الإقامة في الحضر مما يؤدي الى زيادة مسؤولية ربة الأسرة وبذلك تكون أكثر كفاءة في اتخاذ القرارات لشئون أسرتها.

■ تزيد متوسط درجات الحضر عن متوسط درجات الريفيات في بعد الكفاءة في التنظيم بمقدار ١,٢٢ وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الريفيات والحضر في بعد الكفاءة في التنظيم عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح الحضر.

وقد يرجع ذلك الى طبيعة الإقامة في الحضر مما يؤدي الى زيادة مسؤولية ربة الأسرة وبذلك تكون أكثر كفاءة في التنظيم لشئون أسرتها.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣:١٨٠) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ بين متوسط درجات الطلاب الريف والحضر في محور التنظيم لصالح طلاب الريف، ودراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الريفيات والحضر في محور القدرة على التنظيم عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح الريفيات.

■ لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضر في بعد الكفاءة في التنفيذ حيث كانت قيمة (ت) ٠,١٨٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

وانتقلت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات الزوجات الريفيات والحضر في محور القدرة على التنفيذ حيث كانت قيم (ت) ١,٤٦٧ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة المرسي (٢٠١٣:١٨٠) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ بين متوسط درجات الطلاب الريف والحضر في محور التنفيذ لصالح طلاب الريف.

■ لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضر في بعد الكفاءة في التقييم حيث كانت قيمة (ت) -٠,٩٧٤ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الريفيات والحضرية في محور القدرة على التقييم عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح الريفيات.

▪ لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في اجمالي الكفاءة الإدارية حيث كانت قيمة (ت) -١,٧٧٠ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من هدهود (٢٠١٩:١٣٩) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الريفيات والحضرية في اجمالي الكفاءة الإدارية للزوجة عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح الريفيات، ودراسة المرسي (٢٠١٣:١٨٠) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ بين متوسط درجات الطلاب الريف والحضر في محور التقييم لصالح طلاب الريف، ودراسة الطوخي (٢٠١٦:١٨١) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر الريفيات والحضرية في الكفاءة الأدائية لربة الأسرة للاستفادة من البيئة المنزلية المستهلكة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح الريفيات.

مما سبق يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضرية في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع.

٤- النتائج في ضوء الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس على أنه: - "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وبين الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في إتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار T.test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كلٍ من التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وجدول (٢٣) (٢٤) يوضح ذلك.

جدول (٢٣) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في التصميم الداخلي
بمحاوره الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	غير عاملات ن= ٣١٤		عاملات ن= ١٨٦		البيان التصميم الداخلي
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٦٠٤ (غير دالة)	٠,٥١٩	٠,٢٤	٤,٧٠	٦٥,٩٢	٥,٠٦	٦٦,١٦	تصميم المسكن
٠,٨١٦ (غير دالة)	٠,٢٣٣	٠,١٢	٥,٦٨	٦٦,٢٨	٥,٠٧	٦٦,٤٠	تأثير المسكن
٠,٤٥٠ (غير دالة)	٠,٧٥٦-	٠,٤١-	٦,٢٥	٥٩,٧٧	٥,٢٩	٥٩,٣٦	الألوان والإضاءة
٠,٠٤١ (دالة عند ٠,٠٠٥)	٢,٠٤٧-	١,٤٥-	٧,٧٥	٦١,١٥	٧,٤٢	٥٩,٧٠	تجميل المسكن
٠,٤٠٣ (غير دالة)	٠,٨٣٧-	١,٥١-	٢٠,١٢	٢٥٣,١٣	١٨,٣٩	٢٥١,٦٢	التصميم الداخلي

ويوضح جدول (٢٣) ما يلي

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في محور تصميم المسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٥١٩ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في محور تأثير المسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٢٣٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في محور الألوان والإضاءة حيث كانت قيمة (ت) ٠,٧٥٦- وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- تزيد متوسط درجات ربات الأسر غير العاملات عن متوسط درجات ربات الأسر العاملات في محور تجميل المسكن بمقدار ١,٤٥ وهذا يعني أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين العاملات وغير العاملات في محور تجميل المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح ربات الأسر غير العاملات.
- وقد يرجع ذلك الى أن ربات الأسر غير العاملات يكون لديها الوقت الكافي للبحث واختيار مكملات التصميم الداخلي لتجميل المسكن.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات العاملات وغير العاملات في إجمالي التصميم الداخلي للمسكن حيث كانت قيمة (ت) ٠,٨٣٧- وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- واختلفت تلك النتائج مع دراسة أبو عامر (٢٠٢٠: ٢٢٢) حيث أكدت نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي الزوجات حديثات الزواج العاملات وغير العاملات بالتصميم الداخلي للمسكن في كل من محور الوعي بالإضاءة محور الوعي بالأثاث ومحور الوعي بمكملات التأثير واجمالي الوعي بالتصميم الداخلي لصالح العاملات.

جدول (٢٤) دلالة الفروق بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الكفاءة الإدارية بأبعادها الخمسة

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفروق بين المتوسطات	غير عاملات ن= ٣١٤		عاملات ن= ١٨٦		البيان الكفاءة الإدارية
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
(غير دالة) ٠,٨١٧	٠,٢٣٢-	٠,١٢-	٥,١١	٣٨,٥٩	٥,٤٩	٣٨,٤٧	الكفاءة في التخطيط
(غير دالة) ٠,٦١٨	٠,٤٩٨-	٠,١٨-	٣,٨٠	٣٤,٦٣	٤,١٩	٣٤,٤٥	الكفاءة في اتخاذ القرار
(غير دالة) ٠,٧٨٥	٠,٢٧٣-	٠,١-	٣,٥٠	٣٢,٥٩	٣,٨٢	٣٢,٤٩	الكفاءة في التنظيم
(غير دالة) ٠,٠٧٠	١,٨١٥-	٠,٦٨-	٣,٩٧	٣١,٨٩	٤,١٢	٣١,٢١	الكفاءة في التنفيذ
(غير دالة) ٠,٤١٦	٠,٨١٥-	٠,٣٣-	٤,٣٦	٣٦,٢٩	٤,٥٠	٣٥,٩٦	الكفاءة في التقييم
(غير دالة) ٠,٣٩٣	٠,٨٥٥-	١,٣٩-	١٧,٠٨	١٧٣,٩٨	١٨,٥٣	١٧٢,٥٩	الكفاءة الإدارية لربات الأسر

ويوضح جدول (٢٤) ما يلي

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بعد لكفاءة في التخطيط حيث كانت قيمة (ت) -٠,٢٣٢ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار حيث كانت قيمة (ت) -٠,٤٩٨ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بعد الكفاءة في التنظيم حيث كانت قيمة (ت) -٠,٢٧٣ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بعد الكفاءة في التنفيذ حيث كانت قيمة (ت) -١,٨١٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في بعد الكفاءة في التقييم حيث كانت قيمة (ت) -٠,٨١٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
 - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير عاملات في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر حيث كانت قيمة (ت) -٠,٨٥٥ وهي قيمة غير دالة إحصائياً.
- واتفقت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩: ١٤٧) والتي أكدت على عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات الزوجات العاملات وغير العاملات في محور القدرة علي التخطيط ومحور القدرة علي التنظيم ومحور القدرة علي التنفيذ ومحور القدرة على التقييم و إجمالي الكفاءة الإدارية للزوجة حيث كانت قيم (ت) ٠,٤٨٢، ١,٤٤٨، ٠,٩٠٢، ١,٩٢٥، ١,٤٩٦ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- واختلفت تلك النتائج مع دراسة الطوخي (٢٠١٦: ١٨١) والتي أكدت على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الكفاءة الأدائية لربة الأسرة للاستفادة من البيئة المنزلية المستهلكة عند مستوي دلالة ٠,٠١ لصالح غير العاملات.

مما سبق يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وبذلك يتحقق صحة الفرض الخامس.

٥- النتائج في ضوء الفرض السادس:

ينص الفرض السادس على أنه: - "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة" (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وفقاً لكل من (المستوى التعليمي لربة الأسرة- فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن).

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA للتصميم الداخلي بمحاورة الأربعة وفقاً لكل من (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الإضاءة والألوان - تجميل المسكن)، وفقاً لكل من (المستوى التعليمي لربة الأسرة- فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن) وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجداول التالية توضح ذلك.

أولاً: - المستوى التعليمي لربة الأسرة

جدول (٢٥) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاورة الأربعة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة ن = ٥٠٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان التصميم الداخلي
٠,٤٣٧ (غير دالة)	٠,٩٩١	٢٣,١٨٨ ٢٣,٣٨٧	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٦٢,٣١٦ ١١٥٠٦,٦٣٤ ١١٦٦٨,٩٥٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تصميم المسكن
٠,٣٤٢ (غير دالة)	١,١٣١	٣٣,٦٥٣ ٢٩,٧٦٤	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	٢٣٥,٥٧٠ ١٤٦٤٣,٩٤٢ ١٤٨٧٩,٥١٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تأثيث المسكن
٠,٢٩٥ (غير دالة)	١,٢١٠	٤٢,١٠١ ٣٤,٧٩٩	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	٢٩٤,٧٠٨ ١٧١٢١,٠٩٢ ١٧٤١٥,٨٠٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور الألوان والإضاءة
٠,٠١٦ (دالة عند ٠,٠٥)	٢,٤٩٩	١٤٣,٥٠٢ ٥٧,٤٢٧	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٠٠٤,٥١٦ ٢٨٢٥٤,٢١٢ ٢٩٢٥٨,٧٢٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تجميل المسكن
٠,١٣٩ (غير دالة)	١,٥٨٠	٥٩٥,٢٨٦ ٣٧٦,٧٩٢	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	٤١٦٦,٩٩٩ ١٨٥٣٨١,٨٢٣ ١٨٩٥٤٨,٨٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التصميم الداخلي

جدول (٢٦) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لتجميل المسكن

تجميل المسكن	العدد	المستوى التعليمي لربة الأسرة
٦١,٠٩	١١	أمية
٥٩,٧٥	١٦	تقرأ وتكتب
٦٤,٤٤	٩	حاصلة على الابتدائية
٦٥,٨١	٢٧	حاصلة على الإعدادية
٦٠,٢٣	٢١٣	حاصلة على الثانوية أو ما يعادلها
٦٠,١٥	١٨٦	تعليم جامعي
٦١,٥٤	٢٤	حاصلة على الماجستير
٥٩,٠٠	١٤	حاصلة على الدكتوراه

يوضح جدول (٢٥) و (٢٦) ما يلي: -

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تصميم المسكن وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٩٩١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تأثيث المسكن وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,١٣١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور الألوان والاضاءة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٢١٠ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تجميل المسكن وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٢,٤٩٩ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٥ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر الحاصلات على دكتوراه ٥٩,٠٠ إلي ربات الأسر الحاصلات على الإعدادية ٦٥,٨١ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تجميل المسكن وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة عند مستوي دلالة ٠,٠٥ لصالح ربات الأسر الحاصلات على الإعدادية.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي التصميم الداخلي وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٥٨٠ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- وانتقت تلك النتائج مع دراسة قطب (٢٠٢٠:٤٣٠) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين الشباب المقبلين على الزواج عينة الدراسة الأساسية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلات تصميم فراغات المسكن وحل مشكلات تأثيث المسكن وحل مشكلات الألوان والاضاءة وحل المشكلات التصميمية بالمسكن تبعاً للمستوى التعليمي للأمر.
- وانتقت تلك النتائج مع دراسة الأسود (٢٠١٩:١٩٣) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين الفتيات عينة الدراسة في الوعي بجماليات التصميم الداخلي تبعاً للمستوى التعليمي للأمر، ودراسة عطية (٢٠١٥:٩٧٣) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين عينة الدراسة في الاتجاه نحو تأثيث وتنسيق المنزل ومستوى تعليم ربة الأسرة.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة قطب (٢٠٢٠:٤٣٠) حيث أكدت نتائجها على وجود تباين دال إحصائياً بين الشباب المقبلين على الزواج عينة الدراسة الأساسية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلات مكملات التصميم الداخلي تبعا للمستوى التعليمي للأم.

مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة.

ثانياً: - فئات الدخل الشهري للأسرة

جدول (٢٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة ن = ٥٠٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان التصميم الداخلي
٠,٠٠٤ (دالة عند ٠,٠١)	٢,٩١٠	٦٦,٠٢٠ ٢٢,٦٩٠	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٥٢٨,١٦٤ ١١١٤٠,٧٨٦ ١١٦٦٨,٩٥٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تصميم المسكن
٠,٠٥٧ (غير دالة)	١,٩٠٦	٥٦,٠٣٥ ٢٩,٣٩٢	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٤٤٨,٢٧٩ ١٤٤٣١,٢٣٣ ١٤٨٧٩,٥١٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تأثيث المسكن
٠,٢٧٢ (غير دالة)	١,٢٤٣	٤٣,٢٠٥ ٣٤,٧٦٦	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٣٤٥,٦٤٤ ١٧٠٧٠,١٥٦ ١٧٤١٥,٨٠٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور الألوان والاضاءة
٠,١٩٣ (غير دالة)	١,٤٠٣	٨١,٧٣٥ ٥٨,٢٥٨	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٦٥٣,٨٨٤ ٢٨٦٠٤,٨٤٤ ٢٩٢٥٨,٧٢٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تجميل المسكن
٠,٠٧٣ (غير دالة)	١,٨٠٩	٦٧٨,٤٩١ ٣٧٤,٩٩٢	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٥٤٢٧,٩٢٨ ١٨٤١٢٠,٨٩٤ ١٨٩٥٤٨,٨٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التصميم الداخلي

جدول (٢٨) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لتصميم المسكن

تصميم المسكن	العدد	فئات الدخل الشهري للأسرة
٦٦,٠٣	١١٥	أقل من ٢٠٠٠ جنية
٦٤,٧٤	٩٣	من ٢٠٠٠ الى أقل من ٣٠٠٠ جنية
٦٥,٥٧	٧٥	من ٣٠٠٠ الى أقل من ٤٠٠٠ جنية
٦٦,٧٨	٥٤	من ٤٠٠٠ الى أقل من ٥٠٠٠ جنية
٦٦,٣٣	٦٠	من ٥٠٠٠ الى أقل من ٦٠٠٠ جنية
٦٤,٦٦	٣٢	من ٦٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنية
٦٦,٦٢	١٣	من ٧٠٠٠ الى أقل من ٨٠٠٠ جنية
٦٨,٠٨	٢٥	من ٨٠٠٠ الى أقل من ٩٠٠٠ جنية
٦٨,١٨	٣٣	٩٠٠٠ جنية فأكثر

يوضح جدول (٢٧) و (٢٨) ما يلي: -

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تصميم المسكن وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٢,٩١٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٦٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنيه ٦٤,٦٦ إلي ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري ٩٠٠٠ جنيه فأكثر ٦٨,١٨ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تصميم المسكن وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة عند مستوي دلالة ٠,٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري ٩٠٠٠ جنيه فأكثر.

وقد يرجع ذلك الى أن ربات الأسر التي يكون دخل أسرتهما الشهري مرتفع، يدل ذلك على ارتفاع مستوى معيشة الأسرة، ويكون لديها القدرة المالية لإعادة تصميم المسكن.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تأثيث المسكن وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٩٠٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور الألوان والاضاءة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٢٤٣ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تجميل المسكن وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٤٠٣ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي التصميم الداخلي وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٨٠٩ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

وانتقلت تلك النتائج مع دراسة كل من الأسود (٢٠١٩:١٩٤) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين الفتيات عينة الدراسة في الوعي بجماليات التصميم الداخلي تبعاً للدخل الشهري للأسرة، ودراسة قطب (٢٠٢٠:٤٣٥) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين الشباب المقبلين على الزواج عينة الدراسة الأساسية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلات تأثيث المسكن وحل مشكلات مكملات التصميم الداخلي وحل مشكلات الألوان والاضاءة وحل المشكلات التصميمية بالمسكن تبعاً للدخل الشهري للأسرة.

واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من أبو عامر (٢٠٢٠:٢٤١) حيث أكدت نتائجها على وجود تباين دال احصائياً في وعي الزوجات حديثات الزواج بمحور الإضاءة ومحور الأثاث ومحور مكملات التأثيث والتصميم الداخلي للمسكن وفقاً للدخل الشهري للأسرة لصالح فئات الدخل المرتفع (٢٧٠٠ فأكثر)، لصالح فئات الدخل المتوسط (٢٤٠٠: أقل من ٢٧٠٠)، لصالح فئات الدخل المتوسط (٢٧٠٠: أقل من ٢٤٠٠)، لصالح فئات الدخل المتوسط (٢٧٠٠: أقل من ٢٤٠٠)، لصالح فئات الدخل المرتفع (٢٧٠٠ فأكثر) على التوالي، ودراسة قطب (٢٠٢٠:٤٣٥) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين الشباب المقبلين على الزواج عينة الدراسة الأساسية في الوعي باستخدام التفكير الإبداعي في حل مشكلات تصميم فراغات المسكن تبعاً للدخل الشهري للأسرة.

مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة.

ثالثاً: - نوع المسكن

جدول (٢٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن

بمحاوره الأربعة وفقاً لنوع المسكن ن = ٥٠٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان التصميم الداخلي
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١)	١٣,٢٦٥	٢٩٥,٦٧١ ٢٢,٢٨٩	٢ ٤٩٧ ٤٩٩	٥٩١,٣٤١ ١١٠٧٧,٦٠٩ ١١٦٦٨,٩٥٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تصميم المسكن
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١)	١٢,١٨٧	٣٤٧,٧٩٢ ٢٨,٥٣٩	٢ ٤٩٧ ٤٩٩	٦٩٥,٥٨٤ ١٤١٨٣,٩٢٨ ١٤٨٧٩,٥١٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تأثيث المسكن
٠,٠٠٢ (دالة عند (٠,٠١)	٦,٢٠٥	٢١٢,١٢٥ ٣٤,١٨٨	٢ ٤٩٧ ٤٩٩	٤٢٤,٢٤٩ ١٦٩٩١,٥٥١ ١٧٤١٥,٨٠٠	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور الألوان والاضاءة
٠,٠٠٦ (دالة عند (٠,٠١)	٥,١٦٠	٢٩٧,٦٢١ ٥٧,٦٧٣	٢ ٤٩٧ ٤٩٩	٥٩٥,٢٤٣ ٢٨٦٦٣,٤٨٥ ٢٩٢٥٨,٧٢٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	محور تجميل المسكن
٠,٠٠٠ (دالة عند (٠,٠٠١)	١٢,١٨٩	٤٤٣١,٢١٤ ٣٦٣,٥٥٤	٢ ٤٩٧ ٤٩٩	٨٨٦٢,٤٢٨ ١٨٠٦٨٦,٣٩٤ ١٨٩٥٤٨,٨٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	التصميم الداخلي

جدول (٣٠) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey لتصميم المسكن وتأثيث المسكن والألوان والاضاءة

وتجميل المسكن والتصميم الداخلي

نوع المسكن	العدد	تصميم المسكن	تأثيث المسكن	الألوان والاضاءة	تجميل المسكن	التصميم الداخلي
ملك	٤١٦	٦٦,١٧	٦٦,٣٨	٥٩,٨٦	٦٠,٧٥	٢٥٣,١٦
إيجار	٨٠	٦٥,٧٩	٦٦,٦٩	٥٨,٨٤	٦٠,٥١	٢٥١,٨٣
تابع للعمل	٤	٥٤,٠٠	٥٣,٢٥	٥٠,٢٥	٤٨,٥٠	٢٠٦,٠٠

يوضح جدول (٢٩) و (٣٠) ما يلي: -

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تصميم المسكن وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٣,٢٦٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٥٤,٠٠ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك ٦٦,١٧ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تصميم المسكن وفقاً لنوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك.

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تأثيث المسكن وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٢,١٨٧ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٥٣,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٦٦,٦٩ وهذا يعني

- أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تأثيث المسكن وفقاً لنوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور الإضاءة والالوان وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٦,٢٠٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٥٠,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك ٥٩,٨٦ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور الإضاءة والالوان وفقاً لنوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تجميل المسكن وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٥,١٦٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٤٨,٥٠ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك ٦٠,٧٥ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في محور تجميل المسكن وفقاً لنوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي التصميم الداخلي للمسكن وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٢,١٨٩ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٢٠٦,٠٠ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك ٢٥٣,١٦ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي التصميم الداخلي للمسكن وفقاً لنوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك.
- وقد يرجع ذلك الى أن ربات الأسر التي تسكن في مسكن ملك يكون عندها الشعور بالاستقرار في المسكن مما يؤدي الى زيادة كفاءتها في إجمالي التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة وتشمل (تصميم المسكن - تأثيث المسكن - الألوان والاضاءة - تجميل المسكن).**
- وانتقت تلك النتائج مع دراسة أبو عامر (٢٠٢٠:٢٢٥) حيث أكدت نتائجها على وجود تباين دال احصائياً في وعي الزوجات حديثات الزواج بمحور الإضاءة ومحور الأثاث والتصميم الداخلي وفقاً لنوع المسكن.
- واختلفت تلك النتائج مع دراسة كل من الأسود (٢٠١٩:٣٥٢) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً بين إجمالي استبيان الوعي بجماليات التصميم الداخلي ونوع المسكن، ودراسة أبو عامر (٢٠٢٠:٢٢٥) حيث أكدت نتائجها على عدم وجود تباين دال احصائياً في وعي الزوجات حديثات الزواج بمحور مكملات التأثيث وفقاً لنوع المسكن.
- مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة ونوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن ملك.
- مما سبق يتضح ما يلي:
- ✓ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة ونوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن في مسكن ملك.

✓ لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاورها الأربعة وكل من المستوى التعليمي لربة الأسرة وفئات الدخل الشهري للأسرة وبذلك تتحقق صحة الفرض السادس جزئياً.

٧- النتائج في ضوء الفرض السابع:

ينص الفرض الحادي عشر على أنه: - "لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بمحاوره بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في اتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)، وفقاً لكل من (المستوى التعليمي لرب الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA للكفاءة الإدارية لربات الأسر بمحاوره بأبعادها الخمسة (الكفاءة في التخطيط - الكفاءة في اتخاذ القرار - الكفاءة في التنظيم - الكفاءة في التنفيذ - الكفاءة في التقييم)، وفقاً لكل من (المستوى التعليمي لرب الأسرة - فئات الدخل الشهري للأسرة - نوع المسكن) وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات والجدول التالية توضح ذلك.

أولاً: - المستوى التعليمي لربة الأسرة

جدول (٣١) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة ن = ٥٠٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان الكفاءة الإدارية
٠,٥٦٣ (غير دالة)	٠,٨٢٩	٢٢,٩٢٥ ٢٧,٦٣٧	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٦٠,٤٧٣ ١٣٥٩٧,٥٥٩ ١٣٧٥٨,٠٣٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التخطيط
٠,٤٤٤ (غير دالة)	٠,٩٨٢	١٥,٢٩٩ ١٥,٥٨٥	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٠٧,٠٩٥ ٧٦٦٧,٧٢٧ ٧٧٧٤,٨٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في اتخاذ القرار
٠,٥٥٨ (غير دالة)	٠,٨٣٦	١٠,٩٦٤ ١٣١,٢٠	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	٧٦,٧٥٠ ٦٤٥٤,٨٩٨ ٦٥٣١,٦٤٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التنظيم
٠,١١٥ (غير دالة)	١,٦٦٧	٢٦,٨٤٥ ١٦,١٠٦	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٨٧,٩١٧ ٧٩٢٤,١٠٥ ٨١١٢,٠٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التنفيذ
٠,٣١٨ (غير دالة)	١,١٧١	٢٢,٧٦٢ ١٩,٤٤٣	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	١٥٩,٣٣١ ٩٥٦٥,٨٩١ ٩٧٢٥,٢٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التقييم
٠,٣٦٥ (غير دالة)	١,٠٩٥	٣٣٩,٧٩٩ ٣١٠,٢٧٢	٧ ٤٩٢ ٤٩٩	٢٣٧٨,٥٩٤ ١٥٢٦٥٣,٦٨٤ ١٥٥٠٣٢,٢٧٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الكفاءة الادارية

يوضح جدول (٣١) ما يلي: -

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التخطيط وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٨٢٩ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٩٨٢ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنظيم وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٨٣٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنفيذ وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٦٦٧ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التقييم وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,١٧١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٠٩٥ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- واتفقت تلك النتائج مع دراسة هدهود (٢٠١٩: ١٧١) التي أكدت عدم وجود تباين دال احصائياً بين الزوجات عينة الدراسة في محور القدرة على التخطيط ومحور القدرة على التنظيم ومحور القدرة على التنفيذ ومحور القدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية وفقاً للمستوى التعليمي للزوجة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٧٧٦، ٠,٣١٣، ٠,٣٦٧، ٠,٣٢٩، ٠,٣٨١ على التوالي وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً للمستوى التعليمي لربة الأسرة.

ثانياً: - فئات الدخل الشهري للأسرة

جدول (٣٢) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة ن = ٥٠٠

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان الكفاءة الإدارية
٠,٠٠٣ (دالة عند ٠,٠١)	٢,٩٢٩	٧٨,٣٢٥ ٢٦,٧٤٤	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٦٢٦,٥٩٧ ١٣١٣١,٤٣٥ ١٣٧٥٨,٠٣٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التخطيط
٠,٠٠٣ (دالة عند ٠,٠١)	٢,٩٩٢	٤٥,١٧٥ ١٥,٠٩٩	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٣٦١,٤٠٣ ٧٤١٣,٤١٩ ٧٧٧٤,٨٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في اتخاذ القرار
٠,٤٢٣ (غير دالة)	١,٠١٥	١٣,٢٨٤ ١٣,٠٨٦	٨ ٤٩١ ٤٩٩	١٠٦,٢٧٢ ٦٤٢٥,٣٧٦ ٦٥٣١,٦٤٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التنظيم
٠,٢٥٣ (غير دالة)	١,٢٧٦	٢٠,٦٥٧ ١٦,١٨٥	٨ ٤٩١ ٤٩٩	١٦٥,٢٥٥ ٧٩٤٦,٧٦٧ ٨١١٢,٠٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التنفيذ
٠,٠٨٢ (غير دالة)	١,٧٦١	٣٣,٩١٠ ١٩,٢٥٤	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٢٧١,٢٧٧ ٩٤٥٣,٩٤٥ ٩٧٢٥,٢٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	بعد الكفاءة في التقييم
٠,٠٦٤ (غير دالة)	١,٨٥٩	٥٦٩,٧١٩ ٣٠٦,٤٦٥	٨ ٤٩١ ٤٩٩	٤٥٥٧,٧٥٢ ١٥٠٤٧٤,٥٢٦ ١٥٥٠٣٢,٢٧٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الكفاءة الإدارية

جدول (٣٣) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey للكفاءة في التخطيط والكفاءة في اتخاذ القرار

فئات الدخل الشهري للأسرة	العدد	الكفاءة في التخطيط	الكفاءة في اتخاذ القرار
أقل من ٢٠٠٠ جنيه	١١٥	٣٩,٣٥	٣٤,٩٠
من ٢٠٠٠ الى أقل من ٣٠٠٠ جنيه	٩٣	٣٧,٢٠	٣٣,٢٦
من ٣٠٠٠ الى أقل من ٤٠٠٠ جنيه	٧٥	٣٧,٣٧	٣٤,٤٤
من ٤٠٠٠ الى أقل من ٥٠٠٠ جنيه	٥٤	٣٨,٢٢	٣٤,١٩
من ٥٠٠٠ الى أقل من ٦٠٠٠ جنيه	٦٠	٤٠,٠٧	٣٦,١٠
من ٦٠٠٠ الى أقل من ٧٠٠٠ جنيه	٣٢	٣٨,٢٥	٣٥,٤٤
من ٧٠٠٠ الى أقل من ٨٠٠٠ جنيه	١٣	٣٨,٩٢	٣٤,٠٨
من ٨٠٠٠ الى أقل من ٩٠٠٠ جنيه	٢٥	٤٠,٨٤	٣٤,٠٤
٩٠٠٠ جنيه فأكثر	٣٣	٣٨,٣٣	٣٤,٩٤

يوضح جدول (٣٢) و (٣٣) ما يلي: -

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التخطيط وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٢,٩٢٩ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٢٠٠٠ الى أقل من ٣٠٠٠ جنيه ٣٧,٢٠ إلي ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٨٠٠٠ الى أقل من ٩٠٠٠ جنيه ٤٠,٨٤ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التخطيط وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٨٠٠٠ الى أقل من ٩٠٠٠ جنيه.

وقد يرجع ذلك إلى أن ربات الأسر التي يكون دخل أسرتهما الشهري مرتفع، يدل ذلك علي ارتفاع مستوى معيشة أسرتهما، ومن ثم يرتفع مستوى فهمها وأدائها لمهامها الأسرية بكفاءة في التخطيط وبالتالي تزيد كفاءتها الإدارية.

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٢,٩٩٢ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٢٠٠٠ الى أقل من ٣٠٠٠ جنيه ٣٣,٢٦ إلي ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٥٠٠٠ الى أقل من ٦٠٠٠ جنيه ٣٦,١٠ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة عند مستوى دلالة ٠,٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي يكون دخل أسرتهما الشهري من ٥٠٠٠ الى أقل من ٦٠٠٠ جنيه.

وقد يرجع ذلك إلى أن ربات الأسر التي يكون دخل أسرتهما الشهري متوسط، يدل ذلك علي ارتفاع مستوى معيشة أسرتهما بدرجة متوسطة، ومن ثم يرتقي مستوى فهمها وأدائها لمهامها الأسرية بكفاءة في اتخاذ القرار وبالتالي تزيد كفاءتها الإدارية.

■ لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنظيم وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٠١٥ وهي قيمة غير دالة احصائياً.

- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنفيذ وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٢٧٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التقييم وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٧٦١ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
 - لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٨٥٩ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- وانتقلت تلك النتائج مع دراسة **دهود (٢٠١٩: ١٧٤)** التي أكدت عدم وجود تباين دال احصائياً بين الزوجات عينة الدراسة في محور القدرة على التنفيذ وفقاً للدخل المالي للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ٠,٩٤١ على التوالي وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- واختلفت تلك النتائج مع دراسة **دهود (٢٠١٩: ١٧٤)** التي أكدت عدم وجود تباين دال احصائياً بين الزوجات عينة الدراسة في محور القدرة على التخطيط وفقاً للدخل المالي للأسرة حيث كانت قيمة (ف) ١,٤٥٧ على التوالي وهي قيمة غير دالة احصائياً، وأيضاً كذلك تباين دال احصائياً بين الزوجات عينة الدراسة في محور القدرة على التنظيم ومحور القدرة على التقييم وإجمالي الكفاءة الإدارية وفقاً لمهنة الزوج حيث كانت قيمة (ف) ٢,٧٤٨، ٢,٤٤٠، ٢,٣٥٠ على التوالي وهي قيم دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، ٠,٠٥، ٠,٠٥ على التوالي لصالح الزوجات اللاتي دخل اسرتهم (٨٠٠٠ فأكثر) ولصالح الزوجات اللاتي دخل اسرتهم (من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠) ولصالح الزوجات اللاتي دخل اسرتهم (من ٥٠٠٠ إلى أقل من ٦٠٠٠) مما سبق يتضح عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً لفئات الدخل الشهري للأسرة.

ثالثاً: - نوع المسكن

جدول (٣٤) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً لنوع المسكن ن = ٥٠٠

البيان / الكفاءة الإدارية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
بعد الكفاءة في التخطيط	بين المجموعات	٥٠٦,٤١٠	٢	٢٥٣,٢٠٥	٩,٤٩٦	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	١٣٢٥١,٦٢٢	٤٩٧	٢٦,٦٦٣		
	الكلية	١٣٧٥٨,٠٣٢	٤٩٩			
بعد الكفاءة في اتخاذ القرار	بين المجموعات	٤٦٧,٦٩٧	٢	٢٣٣,٨٤٩	١٥,٩٠٥	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	٧٣٠٧,١٢٥	٤٩٧	١٤,٧٠٢		
	الكلية	٧٧٧٤,٨٢٢	٤٩٩			
بعد الكفاءة في التنظيم	بين المجموعات	١٩٨,١٢٦	٢	٩٩,٠٦٣	٧,٧٧٤	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	٦٣٣٣,٥٢٢	٤٩٧	١٢,٧٤٤		
	الكلية	٦٥٣١,٦٤٨	٤٩٩			
بعد الكفاءة في التنفيذ	بين المجموعات	٢٩٥,٨٥٦	٢	١٤٧,٩٢٨	٩,٤٠٨	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	٧٨١٦,١٦٦	٤٩٧	١٥,٧٢٧		
	الكلية	٨١١٢,٠٢٢	٤٩٩			
بعد الكفاءة في التقييم	بين المجموعات	٣٧٢,٣٥٩	٢	١٨٦,١٧٩	٩,٨٩٣	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	٩٣٥٢,٨٦٣	٤٩٧	١٨,٨١٩		
	الكلية	٩٧٢٥,٢٢٢	٤٩٩			
الكفاءة الإدارية	بين المجموعات	٨٥٣٨,٤٣١	٢	٤٢٦٩,٢١٦	١٤,٤٨٤	٠,٠٠٠ (دالة عند ٠,٠٠١)
	داخل المجموعات	١٤٦٤٩٣,٨٤٧	٤٩٧	٢٩٤,٧٥٦		
	الكلية	١٥٥٠٣٢,٢٧٨	٤٩٩			

جدول (٣٤) المتوسطات الحسابية وفق اختبار Tukey للكفاءة في التخطيط والكفاءة في اتخاذ القرار والكفاءة في التنظيم والكفاءة في التنفيذ والكفاءة في التقييم والكفاءة الإدارية

نوع المسكن	العدد	الكفاءة في التخطيط	الكفاءة في اتخاذ القرار	الكفاءة في التنظيم	الكفاءة في التنفيذ	الكفاءة في التقييم	الكفاءة الإدارية
ملك	٤١٦	٣٨,٢٩	٣٤,٣١	٣٢,٤١	٣١,٦٣	٣٦,٠١	١٧٢,٦٦
إيجار	٨٠	٤٠,٢٦	٣٦,٢٥	٣٣,٥٤	٣٢,٠٦	٣٧,٣٥	١٧٩,٤٦
تابع للعمل	٤	٣٠,٧٥	٢٧,٢٥	٢٧,٢٥	٢٣,٢٥	٢٨,٢٥	١٣٦,٧٥

يوضح جدول (٣٣) و (٣٤) ما يلي: -

- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التخطيط وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٩,٤٩٦ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٣٠,٧٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٤٠,٢٦ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التخطيط وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٥,٩٠٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٢٧,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٣٦,٢٥ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في اتخاذ القرار وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنظيم وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٧,٧٧٤ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٢٧,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٣٣,٥٤ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنظيم وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.
- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنفيذ وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٩,٤٠٨ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٢٣,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٣٢,٠٦ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التنفيذ وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التقييم وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ٩,٨٩٣ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ٢٨,٢٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ٣٧,٣٥ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في بعد الكفاءة في التقييم وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.

■ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٤,٤٨٤ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ولتحديد اتجاه التباين تم تطبيق اختبار Tukey حيث وجد أن متوسط درجات ربات الأسر عينة الدراسة تتدرج من ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن تابع للعمل ١٣٦,٧٥ إلي ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار ١٧٩,٤٦ وهذا يعني أنه يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر وفقاً لنوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن مسكن إيجار.

وقد يرجع ذلك إلى أن ربات الأسر التي تسكن في مسكن إيجار، يكون عليها عبء مالي إضافي بالإضافة إلى شعورها بعدم الاستقرار في المسكن، مما يؤدي إلى اضطرابها في التفكير في المستقبل.

مما سبق يتضح وجود تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في إجمالي الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة وفقاً لنوع المسكن حيث كانت قيمة (ف) ١٤,٤٨٤ عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر تسكن مسكن إيجار.

مما سبق يتضح ما يلي:

- ✓ يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة ونوع المسكن عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن في مسكن إيجار.
- ✓ لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة والمستوى التعليمي لربة الأسرة وفئات الدخل الشهري للأسرة وبذلك تتحقق صحة الفرض السابع جزئياً.

نتائج البحث:

من خلال عرض النتائج وتفسيرها والتحقق من صحة الفروض يمكن أن نستخلص ما يلي:

- ١- وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة احصائية بين التصميم الداخلي للمسكن الأربعة والكفاءة الإدارية لربات الأسرة بأبعادها الخمسة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ..
- ٢- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين (سن ربة الأسرة وسن رب الأسرة ومدة الزواج والمستوى التعليمي لرب الأسرة والمستوى التعليمي لربة الأسرة ومقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت ومساحة المسكن بالمتر المربع وعدد غرف المسكن) وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة.
- ٣- توجد علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة احصائية بين (عدد الأبناء وفئات الدخل الشهري للأسرة) وبين التصميم الداخلي بمحاورة الأربعة عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ ، ٠,٠٥ على التوالي.

- ٤- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين (عدد الأبناء وسن ربة الأسرة ومدة الزواج والمستوي التعليمي لرب الأسرة والمستوي التعليمي لربة الأسرة وفئات الدخل الشهري للأسرة ومقدار مشاركة ربة الأسرة بدخلها في مصروف البيت ومساحة المسكن بالمتر المربع وعدد غرف المسكن) وبين التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة.
- ٥- توجد علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة احصائية بين سن رب الأسرة وبين التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة عند مستوي دلالة ٠,٠٥.
- ٦- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريرات في التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة.
- ٧- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر الريفيات والحضريرات في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ٨- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في التصميم الداخلي بمحاوره الأربعة.
- ٩- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات ربات الأسر العاملات وغير العاملات في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة.
- ١٠- يوجد تباين دال احصائياً عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاوره الأربعة ونوع المسكن لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن في مسكن ملك.
- ١١- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في التصميم الداخلي للمسكن بمحاورها الأربعة وكل من المستوى التعليمي لربة الأسرة وفئات الدخل الشهري للأسرة.
- ١٢- يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة ونوع المسكن عند مستوي دلالة ٠,٠٠١ لصالح ربات الأسر اللاتي تسكن في مسكن إيجار.
- ١٣- لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في الكفاءة الإدارية لربات الأسر بأبعادها الخمسة والمستوي التعليمي لربة الأسرة وفئات الدخل الشهري للأسرة.

توصيات البحث:

- بعد ما تقدم من عرض ومناقشة لنتائج الدراسة الحالية تقترح الباحثة بعض التوصيات التالية:
- ١- تكثيف البرامج الإعلامية الموجهة لربات الأسر للتوعية بمعايير اختيار عناصر التصميم الداخلي للمسكن واستغلال المساحات الداخلية به، واختيار وترتيب وتوزيع الأثاث المناسب داخل المسكن.
 - ٢- عمل برامج إرشادية لتوعية ربات الأسر بكيفية التصميم والتأثيث الأمثل للمسكن وطرق اختيار الألوان والإضاءة والمكملات المناسبة لكل منطقة من مناطق المسكن.

- ٣- الاهتمام بضرورة عقد الندوات واللقاءات مع ربوات الأسر بالاستعانة بمختصين في ادارة شئون الأسرة من خلال النوادي والجمعيات الأهلية لتوعية ربوات الأسر بضرورة اتباع خطوات العملية الادارية لرفع مستوى الكفاءة الإدارية لديهن.
- ٤- اهتمام المجلس القومي للمرأة بتوعية ربوات الأسر بخطوات الكفاءة الادارية لربة الأسرة والأمور التي تمكنها من ادارة شئون اسرتها بكفاءة عالية وتنقيتها إدارياً.
- ٥- ضرورة استخدام ربوات الأسر لوسائل التواصل الاجتماعي والانترنت قبل اختيار عناصر التصميم الداخلي للمسكن، لمعرفة كل ما هو جديد في مجال التصميم الداخلي، بما يتلاءم مع مساحة المسكن، والتحرر من الأفكار التقليدية والمحاكاة والتقليد التي شاع استخدامها في مجال التصميم الداخلي.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أبو زعرور. روند حمد الله (٢٠١٣): أثر التصميم الداخلي في إنجاح محتوى الفضاءات المعمارية الداخلية والخارجية: المباني المنفصلة (الفلل في نابلس نموذجاً، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- ٢- أبو سكينه. نادية حسن & معروف. وئام علي أمين (٢٠١٦): تأثير وديكور المسكن النظرية والتطبيق، الطبعة الثانية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٣- أبو عامر. أماني نبوي محمد (٢٠٢٠): "التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بتلوث البيئة المنزلية لدى عينة من حديثي الزواج" رسالة ماجستير، جامعة المنوفية، كلية الاقتصاد المنزلي، قسم ادارة المنزل والمؤسسات.
- ٤- أحمد. إيمان شعبان (٢٠١٤): " إدارة وقت ربة الأسرة وأثره على كفاءتها الإدارية "، بحث منشور، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد ٣٣
- ٥- إسماعيل. مهجه محمد وآخرون (٢٠٢٠): التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بتلوث البيئة المنزلية لدى عينة من حديثي الزواج، بحث منشور، المجلة المصرية للدراسات المتخصصة، المجلد ٩، العدد (٣١).
- ٦- الأسود. سارة علي حسن (٢٠١٩): "فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي الفتيات المقبلات على الزواج بجماليات التصميم الداخلي للمسكن" رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، قسم ادارة المنزل والمؤسسات، جامعة المنوفية.

- ٧- الامبابي. لمياء محمد (٢٠١٣): الإدارة المنزلية في ضوء معايير الجودة، ط١، دار الزهراء، القاهرة، مصر.
- ٨- البياتي. نمير قاسم خلف (٢٠١٢): قواعد ومفاهيم في التصميم الداخلي، جامعة ديالي، المطبعة المركزية.
- ٩- التلاوي. أسماء أحمد (٢٠١٦): الوعي بإدارة بعض الموارد وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى زوجات الأسر الممتدة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، مصر.
- ١٠- الجساسي. عبدالله حمد محمد (٢٠١١): أثر الحوافز المادية والمعنوية في تحسين أداء العاملين في وزارة التربية والتعليم، رسالة دكتوراه، الأكاديمية العربية البريطانية للتعليم العالي، عمان.
- ١١- الخيني. منى بنت عبد العزيز (٢٠١٨): التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي لربة الأسرة، مجلة الاقتصاد المنزليين جامعة المنوفية، عدد يناير، مجلد ٢٨.
- ١٢- الخولي. هناء يوسف رجب (٢٠١١): " الكفاءة الإدارية للأُم وعلاقتها بجودة اتخاذ القرار للأبناء في مرحلة الطفولة المتأخرة "، رسالة دكتوراه، جامعة المنوفية.
- ١٣- الديب. مي سعيد ابراهيم مصطفى (٢٠١٦): " الهوية الثقافية وعلاقتها بالتصميم الداخلي لمسكن حديثي الزواج " رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، قسم ادارة المنزل والمؤسسات، جامعة المنوفية.
- ١٤- الزاكي. منى مصطفى (٢٠١٥): الاتجاه نحو متطلبات التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالسلوك الشرائي لدى الشباب المقبل على الزواج، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد ٣٧، يناير ٢٠١٥.
- ١٥- السعدي. عادل سعدي فاضل (٢٠١٥): الإضاءة في التصميم الداخلي، كلية الفنون الجميلة، قسم التصميم، جامعة بابل.
- ١٦- الطوخي. نورا شعبان جوده (٢٠١٦): "فاعلية برنامج ارشادي لتنمية كفاءة ربة الأسرة في الاستفادة من خامات البيئة المنزلية المستهلكة"، رسالة دكتوراه، قسم ادارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مصر.
- ١٧- العقبى. سعاد أسعد عمر (٢٠١١): " ملائمة البيئة السكنية لاحتياجات الأسرة السعودية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي " دراسة مطبقه بالمدينة المنورة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية.
- ١٨- المرسي. سمر عبد الوهاب أحمد (٢٠١٣): " أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بإدارة الوقت والسلوك الانفلاقي لدى بعض طلاب الجامعة"، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي، جامعة المنصورة.

- ١٩- حلمي. إجلال إسماعيل حلمي (٢٠١٣): علم اجتماع الزواج والأسرة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢٠- حواس. ناهد قطب عبد القادر (٢٠١٢): فاعلية برنامج تعليمي باستخدام الأوتوكاد لبعض موضوعات تصميم وتأثيث وتجميل المسكن لطلاب قسم إدارة المنزل، رسالة ماجستير، قسم إدارة المنزل والمؤسسات، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ٢١- خضر. منار عبد الرحمن محمد & معروف. وئام علي أمين & مصطفى. دنيا عبد الله شعبان (٢٠٢١): معايير الجودة لعناصر التصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالكفاءة الوظيفية لربة الأسرة، بحث منشور، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، المجلد السابع والثلاثون، عدد (١).
- ٢٢- خلف. نيمير قاسم (٢٠١٥): تصميم البيئة الداخلية للمسكن وفق متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعه ديالى، العراق، المطبعة المركزية.
- ٢٣- خليفة. وسام سعيد محمد (٢٠١٤): "وسائل الاتصال الشخصي والجماهيري ودورها في اختيار عناصر التصميم الداخلي لمسكن المقبلين على الزواج" رسالة ماجستير - جامعة المنوفية. كلية التربية النوعية. قسم الاقتصاد المنزلي.
- ٢٤- رقبان. نعمه مصطفى (٢٠٠٨): دليلك الى الإدارة العلمية للشئون المنزلية، مطبعة النسور، شبين الكوم، المنوفية.
- ٢٥- زغلول. هويدا مصطفى (٢٠١٦): علاقة بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية نحو اختيار الأثاث والمفروشات ومكملات الديكور لدى عينة من طالبات كلية الزراعة، جامعة القاهرة، بحث منشور، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٣٧، العدد ٢، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مصر.
- ٢٦- شرف الدين. لمياء محمد (٢٠١٣): الإدارة المنزلية في ضوء معايير الجودة الشاملة، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، الرياض، السعودية.
- ٢٧- عامر. سامح عبد المطلب (٢٠١٠): إدارة السلوك الإنساني في المنظمات الحديثة، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٢٨- عبد الرحمن. الهام نصر شاكر (٢٠١٤): فاعلية برنامج إرشادي باستخدام تكنولوجيا المعلومات لتنمية وعي المقبلين على الزواج بتأثيث وتجميل المسكن، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، مصر.
- ٢٩- عبد السلام. دعاء عمر وعبد المنعم. رانيا محمود (٢٠١٨): "المساندة الاجتماعية للمرأة المعيلة وعلاقتها بكفاءتها الإدارية والأدائية"، مجلة الاقتصاد المنزلي، مجلد ٢٨، العدد الرابع.

- ٣٠- عبد العاطي. فاطمة محمد أبو الفتوح & عبد العاطي. حنان سامي محمد (٢٠١٥): دور شبكة الانترنت في اثراء القيم الجمالية عند تأنيث وتنسيق المسكن وعلاقته بالسلوك الاقتصادي للأسرة، مجلة بحوث التربية النوعية، العدد ٣٩، جامعة المنصورة، مصر.
- ٣١- عبد اللطيف. أسماء & منصور. رشا (٢٠١٨): الاعتبارات الأرجونومية لتصميم المسكن وعلاقتها بإدارة الذات لربة الأسرة، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، ٢٨(٤)، ٨٧ - ١٢٣.
- ٣٢- عطية. نبيل فيصل عبد الحميد (٢٠١٥): اتجاه ربات الأسر نحو تأنيث وتنسيق المنزل وعلاقته بالاستقرار الأسري "دراسة مقارنة"، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، عدد ٦، مجلد ٦، شهر يونيو، جامعة المنصورة.
- ٣٣- عوض. أسماء محمد حميدة (٢٠١٨): "التكامل الوظيفي والجمالي للتصميم الداخلي في المسكن وانعكاسه على أداء المرأة لأدوارها الأسرية، بحث منشور، المؤتمر السنوي العربي الثالث عشر - الدولي العاشر: التعليم العالي لنوعي في مصر والوطن العربي في ضوء استراتيجيات التنمية المستدامة، جامعة المنصورة، كلية التربية النوعية.
- ٣٤- قطب. إيمان محمد (٢٠٢٠): "برنامج إرشادي لتنمية وعى الشباب المقبلين على الزواج باستخدام التفكير الإبداعي في حل المشكلات التصميمية بالمسكن" رسالة دكتوراه، جامعة المنوفية، كلية الاقتصاد المنزلي، قسم ادارة المنزل والمؤسسات.
- ٣٥- قنديل. سميرة أحمد وآخرون (٢٠١٢): الرضا السكني وعلاقته بتأنيث المسكن الاقتصادي لدى الشباب بمدينة دمياط الجديدة، المؤتمر السنوي (العبي السابع - الدولي الرابع)، ١١-١٢ ابريل، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ٣٦- مبروك. أسماء محمد رشدي محمد (٢٠٢٠) " الذاتية والموضوعية للتصميم الداخلي للمسكن وعلاقته بالطاقة الإيجابية للمرأة الريفية " رسالة ماجستير، جامعة المنوفية، كلية الاقتصاد المنزلي، قسم ادارة المنزل والمؤسسات.
- ٣٧- محمود. شيلان فاضل (٢٠١٣): دور بعض عوامل الهندسة البشرية في الاستغراق الوظيفي، دراسة استطلاعية لآراء عينه من العاملين، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة السليمانية.
- ٣٨- مسلم. مهجه محمد إسماعيل (٢٠١٣): برنامج إرشادي لتنمية وعى ربة الأسرة بترشيد الاستهلاك في مجال الأثاث والمفروشات المؤتمر الدوالي الثاني - العربي السادس عشر للاقتصاد المنزلي، مجلة الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد (٢٢)، عدد (٤).

- ٣٩- مسلم. مهجة محمد إسماعيل (٢٠١٤ أ): القيم الوظيفية والجمالية لتأثيث المسكن وعلاقتها بجودة الحياة الأسرية، المؤتمر العربي التاسع، الدولي السادس، ٧-٨ مايو، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة.
- ٤٠- مسلم. مهجة محمد إسماعيل (٢٠١٥): التصميم الداخلي للمسكن، مطبعة الحنفي الحديثة، شبين الكوم.
- ٤١- مليح. يونس، العسولي. عبدالصمد (٢٠٢٠): "المنهج الوصفي التحليلي في مجال البحث العلمي"، مجلة المنارة للدراسات القانونية والإدارية، العدد ٢٩، ص ٣٦-٦
- ٤٢- منصور. إيمان أحمد (٢٠٢٠): الوجيز في الإدارة الناجحة، ط١، دار ابن النفيس للنشر، عمان.
- ٤٣- منصور. منصور كمال & صولح. سماح (٢٠١٠): "الإطار المفاهيم والمجالات الكبرى، مجلس ابحاث اقتصادية وإدارية"، ال عدد٧، جوان.
- ٤٤- نوفل. ربيع محمود (٢٠١٨): الإدارة المنزلية، ط١، الحنفي للطباعة الحديثة، شبين الكوم، المنوفية.
- ٤٥- نوفل. ربيع محمود & وآخرون (٢٠٢٣): الكفاءة الإدارية وعلاقتها بالتفكير الإيجابي لدى عينة من ربات الأسر، مجلة حوار جنوب، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط.
- ٤٦- هدهود. خلود رضا محمد البكري (٢٠١٩): الكدر الزوجي وعلاقته بالكفاءة الإدارية للزوجة في ظل عمل الزوج بنظام المناوبات، رسالة ماجستير، جامعة المنوفية. كلية الاقتصاد المنزلي، قسم إدارة المنزل والمؤسسات.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 47- Abdu. Ado, Hashim, Ahmad Hariza, Samah, Asnarulkhadi Abu, salim Azizah Salim Syed (2014): "Relationship Between background characteristics and Residential Satisfaction of Young Household in Unplanned Neighbourhoods in Kano, Nigeria". IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), www.iosrjournals.org, Vol.(19), No (10), New York, USA, pp, 138-145.
- 48- Dodsworth, S. & Anderson, A. (2015): **The Fundamentals of Interior Design, second edition, Bloom sbury publishing, London. 13- Drucker & Stephen (2003): Afarm House Beauty, article, architectural.**
- 49- Dokoushkani. Farimah, Moradi. Behrang, Mehrad. Aida, Razali. Asbah and Ostadagha. Mouna (2014): " Relationship Between Environmental Aspects of Housing Welfare and Residential Satisfaction ", International Journal of Technical Research and Applications, www.ijtra.com, Vol. (2), No. (3), INDAI, pp. 36-40

- 50- **Jones, R. Chesters, J. & Fletcher, M. (2003):** Make Your Self at Home, people living psychiatric disability in public housing, International Journal of Psychosocial Rehapilitation.
- 51- **Kahraman. Zerrin Ezgi Halilogh (2013):** ' Dimensions of Housing Satisfaction (Acase Study Based on Perceptions of Rural Migrants Living in Dikmen)", METU. JFA. Department of City and Regional Planning Cankaya University, Ankara, Vol. (10), No. (1), TURKEYA.PP.1-27.
- 52- **Press, jlie –E, & townsely, Eleansely (1998):** wives and husbandhouse work reporting, Gender class and social desirability gender and society, journal, v.12, no 2.
- 53- **Shamaileh, A.A. (2021):** Responding to COVID-19 pandemic: interior designs, trends of houses in Jordan. International Journal of Human Rights in Healthcare. Doi: 10.1108/IJHRH-01-2021-0013.
- 54- **Stanfield, Jacqueline, B (1995):** Wife – Mother rol strain in dual career Families, American Journal of Economics and Sociology juli, V44, no .3.
- 55- **Torshiziana. Eilya and Grirnesa. Arthur (2014):** " Residential Satisfaction, Crowding and Density: Evidence over Different Geographic Scales in Auckland ", New Zealand Association of Economists (NZAE), university of Auckland, Vol.(23), No. (1), New Zealand, pp. 1-34 .

Interior Design of Housing and Its Relationship to Managerial Efficiency for Housewives

Abstract:

The current research aimed to study the nature of the relationship between interior design of housing with its four dimensions (home design, home furnishing, colors and lighting, and home beautification) and managerial efficiency with its five dimensions (efficiency in planning, efficiency in decision, efficiency in organization, efficiency in implementation and efficiency in evaluation) for housewives. The research adopted the descriptive analytical method. The sample consisted of (500) housewives. The study instruments included a general data form, a housing interior design questionnaire, and managerial efficiency a questionnaire of housewives. The results indicated a statistically significant correlation between the interior design of housing with its four dimensions and the managerial efficiency with its five dimensions of the housewives at the significance level of 0. 01., while there is a negative correlation with statistical significance between the number of children and the monthly income categories of the family and the interior design with its four dimensions at the significance level of 0.01, 0.05. There are also no statistically significant differences between the average scores of rural and urban housewives, working and non-working housewives in the managerial efficiency with its five dimensions of the housewives in its five dimensions. There is a statistically significant difference between the heads of families of the study sample in the interior design of the house with its four dimensions and the type of housing at the significance level of 0.001, respectively, in favor of the housewives of families who live in a private residence. One of the most important recommendations of the research is the need to intensify information programs directed to heads of household to raise awareness of how to choose elements of the interior design of a home, exploit its interior spaces, and choose, arrange, and distribute furniture in an appropriate manner inside the home, as well as raise awareness of the administrative competence of heads of families in managing their family affairs with high quality.

Keywords: interior design of housing, managerial efficiency, housewives